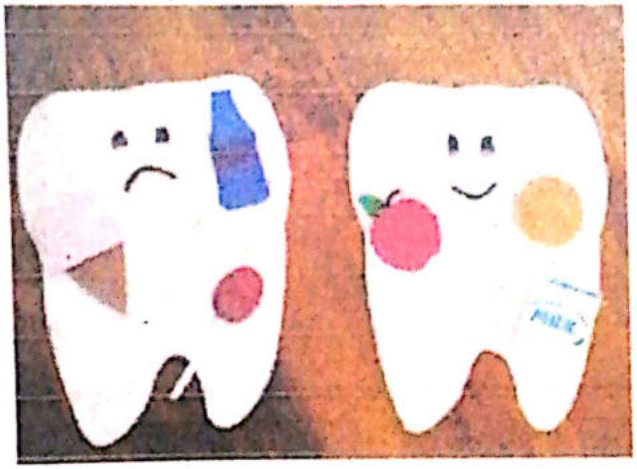
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Octubre-01-2024
PROPOSITO: Incentivar en los niños y las niñas sus habilidades interpersonales, como el cuidado en sí mismo, en donde paulatinamente identifiquen aquellos alimentos saludables para sus dientes, favoreciendo su independencia.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dientes sanos como los de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: papel craf, recortes, espejos, música, cepillos		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas frutas y verduras, como también imágenes alusivas alimentos no saludables, de tal manera que para la bienvenida se dispondrá de los sets de verduras y cocinas, de tal manera que al ingresar podrán tomar aquello que les interese en donde podrán tener un espacio para propiciar juego simbólico, afianzando su imaginación y capacidad de decisión.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara á realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan. Posterior a esto y según la exploración en la primera infancia: "El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, en este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde la profesional con ayuda de la imágenes la profesional mostrara la sonrisa y los dientes de Dennis nuestro nuevo amigos, en

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

donde con ayuda de esto la profesional les mencionara la importancia del cepillado y cuidado de los dientes, en donde a cada uno de los niños con ayuda de algunos espejos, se podrán observar sus propios dientes, llevándoles a reconocer si los cepillan o no en casa, luego de esto con ayuda de las imágenes junto de las frutas y verduras y algunos dientes gigantes, la profesional con ayuda de los niños y las niñas clasificará los alimentos como aquellos que cuidan los dientes y los que no.

Luego de esto alrededor del salón estarán pegados algunos dientes grandes y la profesional les animara a clasificar los alimentos que estarán previamente recortados sobre las mesas, de tal manera que se les animara a pasar uno por uno y ponerlos según sus características, luego de esto se realizara una asamblea en donde se hablara de la importancia del cepillado de dientes con el fin de cuidar los dientes y para esto se realizara el ejercicio en seco, donde cada uno de los niños y las niñas tendrá su propio cepillo de dientes y frente al espejo y con ayuda de la maestra realizaran el correcto lavado de dientes y de esta manera se dará cierre a la actividad.

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde realizara de manera pausada el observarse al espejo, animando a Ian a observarse en este, realizando preguntas como: ¿Ian dónde están los dientes? Entre otros, favoreciendo cada vez más su esquema corporal, asi pues dentro del reconocimiento de los alimentos saludables para los dientes , la profesional animara a Ian a traer y llevarlos, encargándole tareas cada vez más un poco complejas, asi mismo con el cepillado en seco la profesional animara a observarse en el espejo y desde allí, realizar los pasos, en donde también se le animara y felicitara a continuar de manera independiente. posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes movimientos nuestro Amigo Dennis, llevándolos a desplazarse por el salón, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

La experiencia pedagógica no requiere de ajustes está acorde para Ian cuenta con el material y apoyos requeridos paraque el niño logre desarrollarla.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 01/10/2024
Nivel: Parvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, durante el desarrollo de las actividades, es importante mencionar que los niños desde la mañana, estaban muy expectantes a lo que realizarian de tal manera que al ingresar al salón, rapidamente contaban aquello que habian visto afuera, de tal manera que al ingresar y empezar la obra de teatro, algunos de los personajes les fue conocidos, en donde Ian se sintio comodo pero distantes de nuestro personaje, llevandolo a estar atenta a lo que se relataba evitando tocarla o acceder a cepillarse los dientes, por su parte Alanna rapidamente se incorporo llevandola a interactuar con los personajes mencionando: "si no te cepillas los dientes hueles a feo" lo que llevo a los niños y niñas causarle un poco de risa, a lo que tambien Juniangelis mencionaba, "ay yo me cepillo en la noche" es importante mencionar y rescatar que los niños y niñas se sienten comodos al interactuar con la literatura y las expresiones artisticas, de tal manera que para Valery, le fue grato el poder verla, imitando el baile y las acciones del hada cepillin, en donde esto cada vez más les ha llevado a aumentar sus habilidades artisticas, como tambien su gusto por la literatura, por su parte chanta, aunque le agrada participar en expresiones dramaticas al principio de la obra, constantemente mencionaba: "no me gusta mamiii" llevandola a esconderse detras de la maestra, asi pues solo hasta el momento en que la maestra estaba en la obra, decidio observarla detalladamente, señalando y mencionando: "cepilla dientes" finalmente en la actividad de la tarde para Antonella el realizar diferentes movimientos corporales se destaco por su liderazgo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses, dentro del desarrollo de esta actividad fue el hecho de poder imitar los gestos del hada cepillin.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad es importante reconocer que los niños y las niñas con rapidez reconocen la importancia del cepillado, como tambien el ver como se relacionan con sus pares de manera asertiva, sin que yo intervenga, es bonito ver el proceso asi pues en proximas ocasiones se debe pensar en usar Microfono.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 01-octubre-2024

Nivel: Pera jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre -02 - 2024
PROPOSITO: potenciar en los participantes sus habilidades artísticas y comunicativas por medio de ejercicios de coordinación y precisión, llevándolos a afianzar la seguridad en sí mismos, como su apreciación por el arte y la literatura junto con el reconocimiento de los personajes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los juegos de nuestro amigo Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Set de Herramientas, cartón, pintura, cepillos viejos		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los juegos favoritos de Dennis, animándole a observar y hablar de aquello que observa, para la bienvenida se dispondrá de algunos sets de herramientas de tal manera que en la medida en la que ingresen los participantes podrán tomar aquello que deseen y con estos construir diferentes juegos simbólicos de acuerdo a sus intereses y necesidades; favoreciendo su imaginación.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, luego de esto la profesional anticipara el simulacro distrital en donde se utilizaran algunas imágenes alusivos de este, luego de esto y según el Arte en la Primera Infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde se les recordara



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

nuestro personaje " Dennis" animándoles a hablar de las características de él y su familia como también de sus juegos y juguetes favoritos, así pues con ayuda de imágenes se les mostrara algunos juguetes que Dennis construyo con ayuda de su familia, animándoles a hablar de sus juguetes favoritos, así pues posterior a esto se invitara a los participantes a construir sus propios juguetes de la siguiente manera: A cada uno de los participantes se les entrega una silueta de cartón la cual hará alusión a su juguete favorito el cual pondrán sobre la mesa, posterior a esto se les entregara una plato con pintura de diferentes colores y un cepillo de dientes viejito de tal manera que se les animara a cada uno de ellos a tomar la pintura de su color favorito y dar vida su juguete, una vez los participantes realicen su juguete se realizara una galería de tal manera que cada uno de ellos podrá observar aquello que hicieron sus pares, como también podrán ejercitar su sentido estético y apreciación por el arte.

Alrededor de esto para con Ian se le escoger su juguete favorito, en donde la profesional realizara apoyo mano sobre mano de tal manera que se también se le pedirá que hable de aquello que tiene en sus manos, una vez esto se le animara de manera independiente a tomar la pintura de su preferencia, en donde la profesional con apoyo de mano sobre mano le indicará en donde poner la pintura, en donde de manera independiente paulatinamente lo realice en donde se le felicitara y se le animara a continuar. Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes a tomar su juguete favorito y con este construir diferentes juegos partiendo de su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá..

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

No se realizan ajustes a la experiencia pedagógica esta acorde para Ian.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 02/10/2024.
Nivel: Parvulos B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, durante el desarrollo de la experiencia es importante mencionar que estaban muy atentos a aquello que se realizaria quien al momento de vernos con el chaleco de emergencias, rapidamente Menaonaba Alanna: "para que te pones eso" causandole curiosidad, asi tambien al momento de salir en la evacion, para Juanyelis, le fue claro aquello que debia realizar, de tal manera que tomaba rapidamente a sus pares, indicandoles hacia donde debia dirigirse, como tambien al llegar al lugar rapidamente menciono: "Ay por fin, sol" causando un poco de gracia el decirlo, ahora bien para Dominic atento de la realizacion de los juguetes, de Dennis, rapidamente los identificaba, como tambien esto lo llevo a concentrarse cada vez mas en aquello qe debia realizar, alrededor de esto es importante continuar incentivando el Lenguaje oral, como tambien su coordinacion y precision por su parte Jan al salir del espacio de su salon no le costo mucho el cambiar de lugar, de tal manera que miraba constantemente a la maestra, para comunar, quien al ver el sol, colocaba su carita hacia arriba, tratando de buscar el sol, para Jan es importante el relacionarse con aquello que es conocido de tal manera que se sentia seguro estando con su maestra, por su parte Sebastian rapidamente escogio su juguete favorito, haciendo el sonido representativo, de tal manera que es mas evidente, su avance dentro de su Lenguaje, por su parte Thiago al momento de la actividad de la tarde tomo su juguete favorito, en este caso su oso, mencionandole algunas frases.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Dentro de la actividad, uno de los principales gustos e intereses dentro de la misma, fue el hablar de aquello qe recuerdan que tenian en casa.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, es importante mencionar que para mi es gratificante el observar como entre ellos se cuidan, como tambien organizan sus propios juegos e inclusive uno al otro se apoyan, de tal manera que esto me lleva a pensar que acciones de cuidado y de buen trato siempre seran mas qe necesarias.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: **02 de octubre** -2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

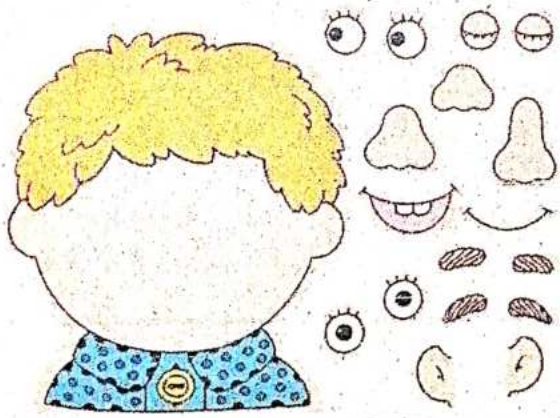
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-03- 2024
PROPOSITO: Permitir que los participantes afiancen su independencia y autonomía por medio del reconocimiento de los personajes, fortaleciendo su lenguaje y relación con su entórno inmediato.		
DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nuestro Nuevo Amigo Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: papel Craf, pegamento, tizas, recortes, foamy moldeable, imágenes		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas de las imágenes de la película: "Hotel Transilvania" en donde se les animará a observar la historia alrededor del salón, así pues, para la bienvenida se dispondrá de algunas tizas y papel craf de tal manera que al ingresar cada uno de los participantes podrán tomar los materiales que deseen de acuerdo a sus gustos e intereses, de tal manera que se les animara a crear diferentes figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional los invitara a cantar la canción " golpeteo, golpeteo", desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y Cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea y desde allí con ayuda de algunas imágenes, la profesional en atención a la primera infancia, mencionara algunas características de Dennis, nuestro nuevo amigo en donde hablara con los participantes sobre nuestro nuevo personaje, animando cada uno de ellos a hablar sobre aquello que observan, de tal manera que se les mostrara a los integrantes de su familia: (Conde Drácula,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Jhonatan , Mavis) luego de esto se invitara a cada uno de ellos a tomar su lugar y empezara la construcción de Dennis de la siguiente manera:

- A cada uno de los participantes se les entregara un trozo de papel craf el cual simulara la cara de Dennis.
- Posterior a esto se les entregara las partes de la carita de Dennis, en donde cada uno de ellos irán pegándolo de acuerdo a lo que observan en las imágenes previas de nuestro personaje.
- Para finalizar se pondrán los crespos característicos de Dennis

Una vez nuestro personaje ya esté listo se les animara a los participantes realizar una galería alrededor de nuestro salón así mismo se les motivara a hablar de aquello que realizaron como también sus principales características.

Alrededor de esto la profesional animara a Ian a identificar los personajes en donde los pueda observarlos detalladamente, así mismo se realizara apoyo mano sobre mano, en donde de manera pausada , la profesional le indicara sobre el papel craf las partes de la cara de Dennis para que este paulatinamente y de manera independiente coloque las partes y de esta manera la profesional animara y felicitara a Ian por sus logros y para la tarde se le invitará a la tarde lúdica en donde cada uno de los niños y las niñas podrán realizar actividad física y luego tomar algunos trozos de foamy moldeable, con el cual podrán interpretar diferentes figuras de acuerdo a su creatividad, favoreciendo su imaginación y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere hacer un ajuste en la metodología y el uso de material para apoyarle a Ian al momento de ubicar las partes con el uso de un muñeco para irle señalando y reforzando cada una de ellas, es decir jugar a que él señale las partes en el muñeco por ejemplo Ian muéstrame donde están los ojos y luego se le motive a colocarlos en la silueta y así con cada parte.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 03/10/2024
Nivel: Parvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, rapidamente los niños y las niñas, rapidamente se incorporaron a la misma, de tal manera que para Dominic el realizar trazos con tizas sobre el papel Craft paulatinamente lo llevo a mediar con sus pares para pasar de un lado al otro, asi mismo es importante mencionar que dentro de la construcción de la Canta de Dennis, Dominc se tomo su tiempo para poner los ojos, nariz y boca, mirando constantemente el ejemplo de la pared, en donde es importante reconocer que a diferencia de Dias anteriores, permanecio aquello que habia realizado, afianzando su cuidado por aquello que realiza, por su parte para Alanna al principio le costo un poco Compartir el pegamento, de tal manera que mencionaba: "Es mio" en donde varias veces intervino la maestra para mediar, asi tambien Sebastian con facilidad reconoce las partes de su cara, de tal manera que las menciona una a una, señalandolas, asi mismo aunque al principio le costo un poco el uso de pegamento, paulatinamente Comprendio, el como podria usarlo, llevandolo a ayudar a sus pares, Ian por su parte reconoce paulatinamente las partes de su Canta, señalandolas con ayuda de la maestra, como tambien esto lo llevo a identificar los ojos, nariz y boca en sus pares, como tambien alrededor de la construccion de la Canta, de manera autonoma e independiente buscando por sus propios medios el pegar las partes, observando de esta manera el ejemplo de la pared, evitando que la maestra le ayudara a Poner las Partes en la hoja, Para la actividad, de la tarde es importante mencionar que Chantal cada vez realiza figuras Cada vez más estructuradas, llevandola, a hablar de aquello que realiza con sus pares, hablando Cada vez más fluido.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la actividad, fue el tratar de girar el pegante, para ponerlo como crema.

Reflexión pedagógica

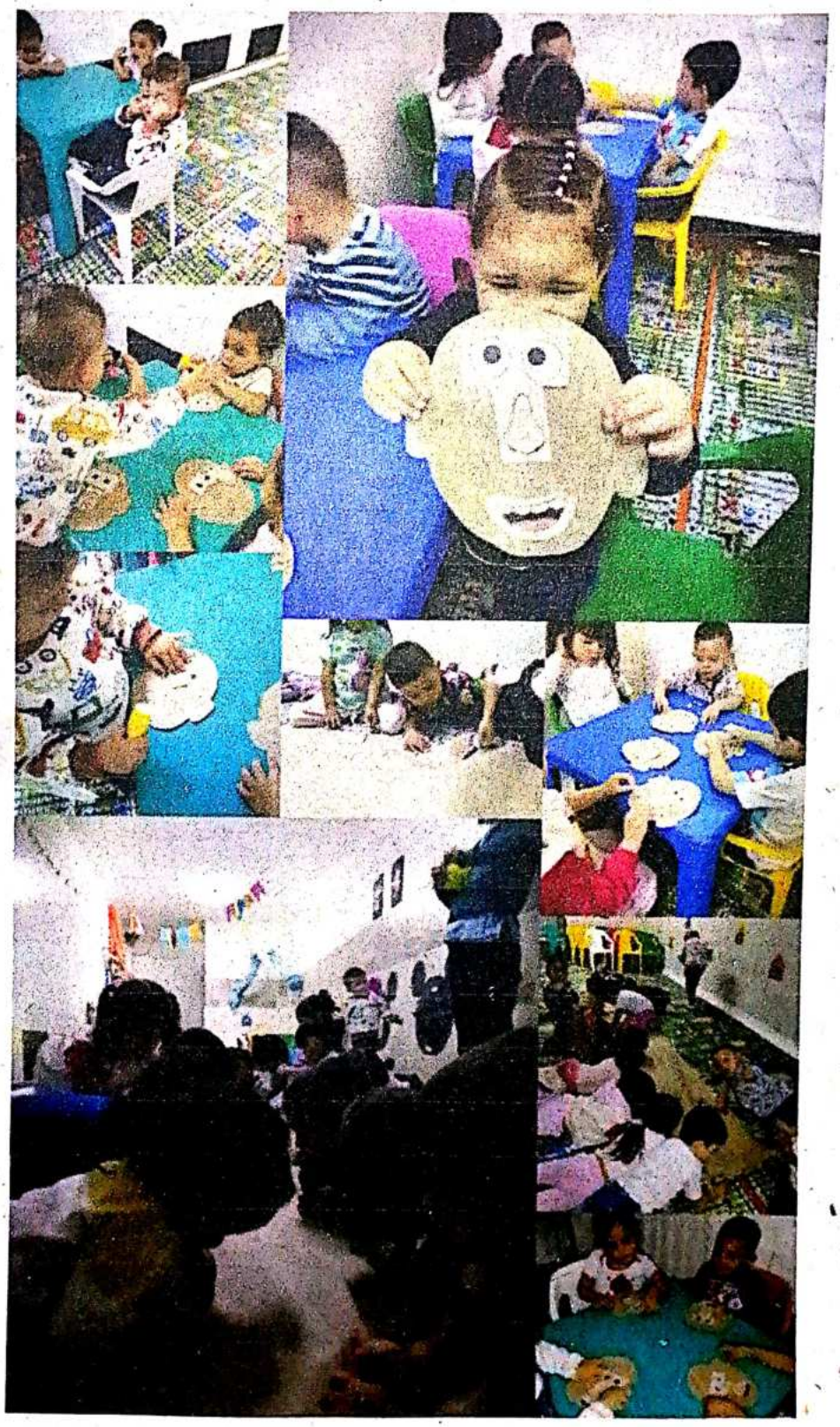
Alrededor, del desarrollo de esta actividad, es importante mencionar que como profesional en atencion a la primera Infancia, desde mi practica pedagógica se debe continuar plasmando en las actividades la diferencia entre ellos con respecto a sus facciones, sin embargo de muy enriquecedor evidenciar el cuidado que ellos tienen por los materiales, comparandose conmigo.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03- Octubre - 2024

Párvulos A Y B



Powered by CamScanner

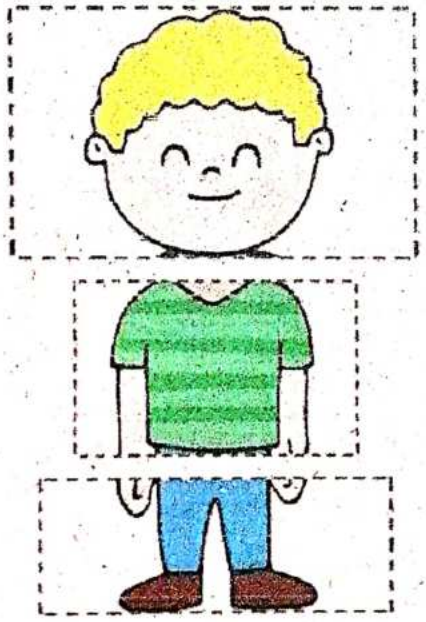
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-04-2024
PROPOSITO: Potenciar en los participantes sus habilidades artísticas y comunicativas por medio de ejercicios viso-manual, afianzando en ellos el reconocimiento de su espacio, como también la relación con su entorno ejercitando su independencia y habilidades comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Construyendo a Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Botones de encajar, imágenes, pegamento.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de la película, en donde se le animara a hablar de aquello que observan, se dispondrán para el día hoy, algunos botones de encajar de tal manera que al ingresar podrán tomar la cantidad que desean y escoger el color del cordón de tal manera que podrán hacer acuerdos con sus pares para utilizar los materiales, afianzando sus relaciones interpersonales como también sus procesos corporales.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como trotar, abrir y cerrar las piernas, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con Ian.

Posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos se invitara a cada uno de los participantes a recordar a Dennis nuestro amigo de tal manera que con imágenes se ira contando la historia de un niño que vive un castillo y que juega con lobos, así pues la profesional en atención a la primera infancia invitara a los participantes a tomar su lugar y desde allí, construir a su propio Dennis de la siguiente manera: a cada uno de ellos se les dará algunas partes del cuerpo de nuestro personaje de tal manera que con ayuda de la profesional irán construyendo el propio, en donde pondrán pegamento a cada una de las partes hasta completar el cuerpo, una vez esto, se hablara de las características físicas de nuestro personaje en donde con ayuda identificaran las partes de su cuerpo como las de Dennis, así pues los participantes pondrán su personaje en la pared y de esta manera se dará por terminada la actividad terminada la actividad

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde poco a poco se le indicara las partes de su cuerpo para en donde él las pueda reconocer, animándole también a ubicarlas de acuerdo a la imagen e instrucciones de la profesional en donde se le animara al colocar las partes y felicitara por ello, realizando algunas preguntas como ¿Ian dónde los brazos? Entre otros, favoreciendo cada vez más su esquema corporal, posterior a esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere repetirle en más de una vez la ubicación de las partes del cuerpo con Ian tanto en imagen, en sí mismo y con un muñeco , esto para reforzarle de manera implícita la identificación y nominación las partes del cuerpo y el lenguaje oral como gestual al intentar ubicarlas con las preguntas dirigidas que están descritas en la planeación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 05/10/20
Nivel: Parvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, rapidamente se incorporaron a lo mismo de tal manera que para sebastian a diferencia de ayer, le fue mas comodo el poner las partes del cuerpo, de tal manera que poco a poco comprendio el como debia realizarlo tomando paulatinamente el pegante reconociendo el como podia realizarlo, afianzando cada vez mas sus habilidades interpersonales como artisticas, ahora bien Jan por su parte, al momento de descubrir que se podia reo hacer solo en la mesa, lo llevo a llevar todos sus materiales al lugar de tal manera que de manera independiente, en donde organizo rapidamente cada uno de las partes, evitando ser ayudado, reconociendo paulatinamente cada una de estas, por su parte Dominic aunque al principio estaba un poco aburrido, rapidamente al ver las imagenes señalaba aquella que necesitaba de tal manera que rapidamente comprendio en donde debio pegarlas, afianzando cada vez mas sus habilidades artisticas como tambien sus nociones espaciales, de tal manera que cada vez identifica su cuerpo, ahora bien Alanna quien reconoce el uso de los materiales, de tal manera que en ocasiones es importante, reconocer que sus habilidades sociales son cada vez mas altas, donde cuido de los materiales, como tambien de aquello que realizo, incorporando asi tambien nuevos palabras, junto con acciones de cuidado colocando cada vez mas de manera asertiva y cuidadosa cada una de las piezas, asi pues aunque para Alanna suele ser Lider dentro de las actividades en esta decidio tomarse con sus pares para hacerlo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Al momento de la actividad, uno de los principales gustos e intereses fue el identificarse en las siluetas que tenian.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, fue muy enriquecedor el ver como los niños y niñas siguen patrones, cada vez más se podrian plantear Actividades que impliquen el uso de materiales, asi tambien dentro mi practica, reconozco que se a hecho un buen trabajo, en donde Los niños y niñas cada vez son mas independiente.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04- Octubre - 2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 8/oct. /2024

PROPOSITO: Fortalecer en los participantes sus habilidades sociales por medio del uso de la expresión artística a través de los materiales propuestos y que de manera creativa logren apreciar el arte y su sentido estético.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute, en mayor o menor grado, de las producciones artísticas propias y de los demás; lo que posteriormente le posibilitará apreciar las diversas manifestaciones plásticas.

EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

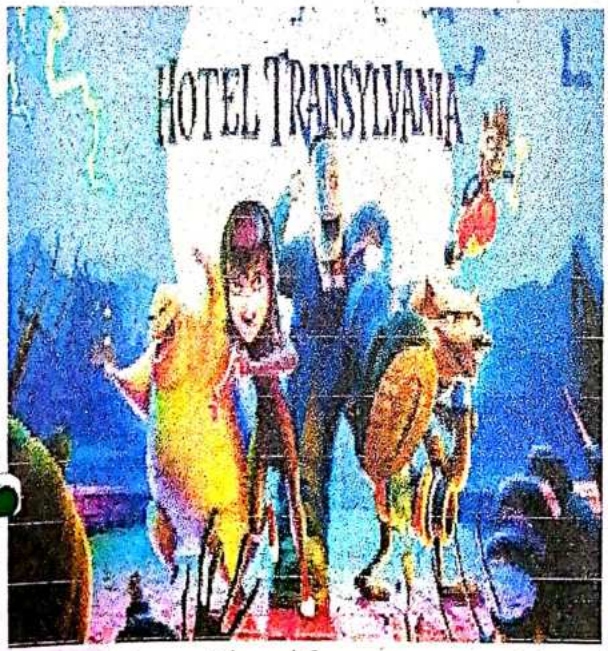
ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGÓGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea, taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi dulcero"

RECURSOS/MATERIALES:

- Tapas, botellas plásticas, foami, pinceles, pintura, armo todo

Recibiremos a los niños y niñas con el aula ambientada con material reciclado como tapas palos de paleta entre otros para que puedan en el primer tiempo disfrutar seguido se recibirán con un fuerte abrazo a su altura, empezaremos el día, Luego con otras canciones que inviten a bailar juntos y compartir un espacio divertido además moverse al ritmo de la música que ayude al fortalecimiento de los músculos y su motricidad. Seguido se llevarán al baño donde tendrán un espacio de lavado de baño de manos.



Para recordar... "Los niños, desde que nacen, comienzan a poner en marcha una serie de habilidades que irán marcando su crecimiento. Nos referimos al lenguaje y la comunicación, la motricidad fina y el desarrollo motor. A través del juego y de la exposición a nuevas situaciones, avanzarán en su **evolución física, cognitiva y emocional**.

. " (pensamiento-creativo México)

Es por ello que el día de hoy se invitará a los niños y niñas a sentarse en la asamblea se cantaran algunas canciones y terminándolas alli en la asamblea iniciaremos nuestro gran reto construir un lindo dulcero con material reciclable. Se les invitará a sentarse en las mesas donde a cada participante se le proporcionará los diferentes materiales donde inicialmente se dará así:

- Cada participante tomará su botella juntamente con un paño con el cual se les invitará a

Powered by CamScanner

limpiar su recipiente plástico.

- Después proporcionaremos pinturas o marcadores para decorar la botella, ofrecer decoraciones adicionales (pegatinas, foami etc.)
- Para finalizar se pondrá en los recipientes el nombre de cada uno y se les darán dulces para que los metan en ellos y se les ayudar a los niños a colocar su dulcero en un lugar seguro para que al final del día puedan llevarlos a casa y felicitarlos por su creación.

Con Ian se hará acompañamiento permanente, no sin antes permitirle que explore los materiales, enseñándole y mencionándole cada uno de ellos, para estimular su lenguaje y con ayuda de la profesional ir con él paso a paso construyendo su dulcero dándole voces de ánimo incentivándole a que lo realice solo toda vez que la oportunidad se dé.

Para la tarde lúdica tendremos un tiempo con armo todo donde los niños y niñas construirán con libertad, de forma que con ello fortalezcan su creatividad e imaginación.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere motivar a que Ian al momento de decorar la botella lo realice en lo posible con pegatinas a para que el niño tenga que seguir la secuencia de despegar y pegar, de esta manera fortalecer el periodo atencional en la experiencia y la coordinación viso manual

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 08/10/2024
Nivel: Parvulos B

VALORACIÓN:

El día de hoy, durante la experiencia pedagogica, rapidamente los niños y niñas se incorporaron en donde constantemente Antonella mencionaba: "vamos hacer algo divertido, esto llevo a que todos estuvieran a la expectativa, quien al ver las botellas en primera medida lo que hizo fue el agrupar todos los papelitos dentro de la botella, en donde la volteaba y esto le causaba gracia a sus pares; asi mismo es importante reconocer la capacidad resolutiva de Antonella de tal manera que esto la llevo a mediar con sus pares para la utilización de los materiales que tenia a su disposición asi tambien Juliangelis quien le causo un poco de malestar el ver que no habia nada, dentro de la botella, buscando constantemente que poner en ella, asi pues mencionaba: "Seño, los dulces me los da mami, verdad" lo que hizo que tambien sus pares mencionaran y se preguntaron en donde estaban los dulces, ahora bien Dominic quien al momento de poner los papeles de colores, se intereso por sacar los residuos del pegamento de sus dedos, en donde el poner el papel no le fue tan divertido como pegarlos que quitarlos, por su parte Ian buscaba la manera de incorporar los papeles dentro de la botella, buscandolos debajo de la mesa sin dejar caer los que ya tenia dentro, en donde su principal interes fue el sacar y guardar, desubiendo que el recipiente le seria para guardar algunos objetos y/o materiales, mencionando y señalando "mami, mami, papel, papel" incorporando nuevas palabras Para la tarde ludica, rapidamente los niños y niñas se incorporaron, de tal manera que Valery rapidamente construyo con las fichas algunas figuras entre esas un puente para pasar de un lado al otro el carro de juguete, animando a los demas hacer lo mismo

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses, dentro del desarrollo de la actividad fue el tratar de verse por medio de la botella utilizandola como espejo.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la experiencia de hoy, aunque fue de alguna manera comoda para ellos, para mi al momento de poner el papel sobre la botella, me causo un poco de malestar, como frustración al ver que aunque lo hacian o que en su defecto lo hicieron pero rapidamente lo destrozaron, en proximas ocasiones es importante tratar de usar materiales mas resistentes.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

08. 10. 2024













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 09. Oct. -2024

PROPOSITO: Insentivar a los participantes a explorar a través de experiencias sensoriales donde se trabajen los sentidos que fortalezcan la curiosidad, atención, concentración y la comunicación no verbal.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore, experimente, investigue y descubra según las propiedades de los materiales, cuáles le son más favorables para determinadas construcciones.

EJES TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura, Arte y exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA

RECURSOS/MATERIALES
Cuento, hojas, fichas de colores, armo todos, botones y cordones, palos de paleta, cartulina negra, crayolas.

Para la bienvenida tendremos de ambientación en diferentes espacios diferentes fichas de colores, armo todos, botones y cordones para que puedan disfrutar. Recibiremos a los niños y niñas con una sonrisa y un saludo cálido, les explicaremos que vamos a tener un tiempo de ejercicio donde ayudados con música podrán con pompas de jabón saltar al ritmo de la música para poderlas alcanzar seguido se realizaran movimientos dirigidos y por último se realizara estiramiento de los músculos para que los niños y niñas al final se sientan relajados corporalmente. Se invitarán al lavado de manos.

Para recordar... "La literatura infantil es un camino que lleva al niño al desarrollo de la imaginación, expresar emociones y sentimientos, de forma significativa. La contribución de la literatura infantil en el desarrollo social, emocional y cognitivo del niño es sumamente importante." (mineducacion.gov.co/1759/articles)



Después se invitaran a sentarse en la asamblea donde:

- Se contará la historia del personaje Denis y la llegada del nuevo integrante a la familia, Mostrando las imágenes del nuevo integrante y su pelo características que darán el tema a trabajar.

Powered by CamScanner

- Se les Proporcionará pelucas parecidas a la del nuevo integrante y ayudaremos a los niños y niñas a elegir y ponerse la peluca.
- - Poner música animada y divertida, animandoles a los niños y niñas a bailar y moverse al ritmo de la música.
- - Incorporar movimientos y gestos característicos de los personajes de la película. Despues de un tiempo de baile, se les invitará a las mesas donde se les repartirá a los niños y niñas imagen de la cara del personaje, se les daran las instrucciones por parte de la profesional donde les enseñará a través de mostrarles con un ejemplo dirá que realizaran el pelo del personaje con dactilo pintura donde en la imagen se pondran puntos de color en el pelo y ellos con sus dedos deslizaran hacia arriba. Despues de terminado y para finalizar se pondran en el tendedero para que los niños y niñas puedan verlos y recordar la actividad maravillosas del día de hoy y llevarlos al terminar el día a casa.

Con Ian sele acompañará tiempo completo tanto con la historia como con las pelucas y en la fiesta para fomentar en el las buenas relaciones interpersonales, además de agregar en él el disfrute que conlleva la fiesta y para la experiencia de mesa se pondra mano sobre mano para realizar la dactilopintura no sin antes permitirle explorar y tal vez a traves de observar a sus pares logre realizarlo solo y si no lograe hacerlo realizar el acompañamiento pertinente y permanentemente en medio de sus desafios de apendizaje y socialización con sus pares.

En la tarde con cratola y hojas negras que se pondrán a disposición para que puedan realizar trazos de acuerdo a sus gustos. Y los puedan compartir con sus pares fortaleciendo así las relaciones personales, creatividad.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Como se tiene previsto se sugiere motivarlo a que Ian explore el material y luego intente pintar la silueta por si mismo se debe reforzar las instrucciones el modelamiento verbal "primero tu, luego yo" y el uso de palabras funcionales guarda, saca, abrir, cerrar, toma, dame, traer, llevar, cuando se requiera del apoyo mano sobre mano, fortalecer la permanencia al realizar dichas acciones apoyadas por el adulto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09/10/2024
Nivel: Párvulos 13.

VALORACIÓN:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, paulatinamente los niños y niñas se incorporaron a la misma de tal manera que para Antonella y Valery el ver a Dennis constantemente preguntaban, quien era y porque estaba en el salón, causandoles curiosidad el cabello de Dennis, así tambien para Antonella el realizar el cabello la llevo a reconocer e identificar quienes de su familia tenian el cabello como Demis, por su parte para Maria Jose al principio no le fue tan comodo el trabajar desde mesa, de tal manera que mencionaba: ya no quelo!! Sin embargo al escuchar la historia, la llevo a identificar los personajes y recordar la historia, causandole curiosidad el tocar el cabello una vez, ya estaba seco, para Ian al principio de la historia le agrado, sin embargo el pintarse sus dedos ya no le fue tan divertido, mostrando desagrado, solo hasta el momento que decidio intervenir la maestra, decidio Ian Participar de la pintura siendo cuidadosa, mostrando aquello que realizaba a sus pares, alrededor de esto es importante resaltar que Ian paulatinamente a afianzado sus habilidades interpersonales como tambien lo a llevado a expresar y/o mencionar frases, asi mismo para Valery al principio aunque manifestaba tener sueño, rapidamente se incorporo al observar lo que tenia que hacer, donde se resalta el cuidado por los materiales, como por ejemplo que realiza, de tal manera que se siente Capaz para la actividad de la tarde es importante mencionar que aunque Dominic disfruta de aquellas actividades que impliquen correr y saltar el dia de hoy, sin embargo rapidamente tomo su Color favorito y con este dabo y realizaba diferentes trazos de acuerdo a sus gustos e intereses, favoreciendo su coordinación.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la experiencia fue el Comparar si su cabello era igual que al de nuestro personaje.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la experiencia, es importante mencionar, que me siento muy feliz del ver como los niños y las niñas rapidamente realizaron su canta, sin necesidad de que yo interviniera, de tal manera que se podria pensar en realizar otro tipo de actividades, como materiales artisticos, en donde se sientan aun mas comodos, asi tambien siento que hemos hecho un buen trabajo y equipo con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

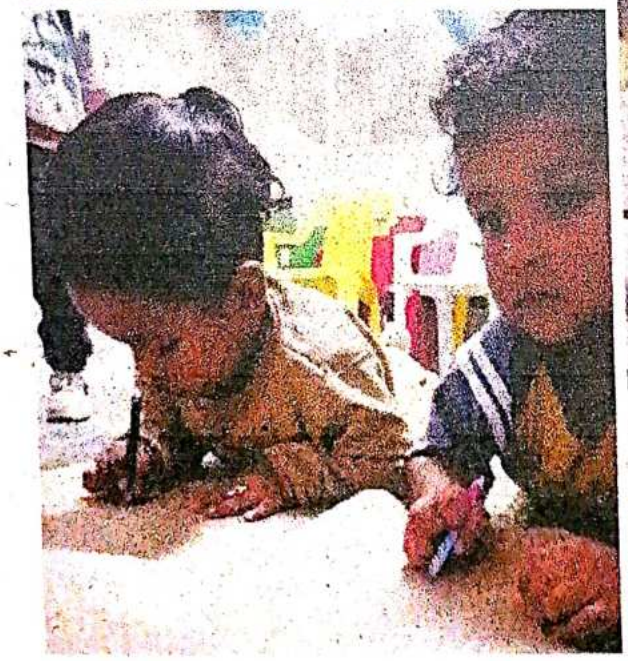
EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

09. 10. 2024











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** 10- Oct. -2024

PROPOSITO: Fomentar en los participantes la creatividad y la imaginación a través de experiencias de exploración y juego libres

DESARROLLO A FORTALECER: Se desplace con propiedad y sortee obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él.

EJES DE TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.

Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego y exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA "Vuelo de colores"

RECURSOS/MATERIALES:
Hojas, tiza, pompas de jabón, papel ceda de colores y cartulina por octavos.

El aula estará dispuesta con hojas pegadas a la pared y tiza de diferentes colores en diferentes espacios donde los niños y niñas al ingresar podrán realizar trazos con mucha libertad y creatividad. después de recibirlos a los niños y niñas con una sonrisa y un beso volado, Seguido con ayuda de la música los niños realizaran ejercicios dirigidos que fortalecerán sus músculos. Seguido Pasaran a los baños donde realizarán un buen baño de manos

Para recordar... "Desarrollar la creatividad en los niños es esencial para su desarrollo integral. La creatividad es clave para formar seres independientes en su forma de pensar, capaces de asimilar las situaciones que viven, razonar efectivamente, ser sensibles al entorno y tener una constante curiosidad por explorar el mundo que les rodea."(Escuelakoala)



Es por ello que el día de hoy en asamblea la profesional les contará a los niños y niñas que gracias a Denis que le gustan los colores tendremos un día divertido, pues tendremos vuelo de colores que consiste en

Así que sentaditos inicialmente desde la asamblea la maestra enseñará lo siguiente:

- Recortarán el papel ceda en pequeños cuadrados que la profesional proporcionará , colocar los papeles en un recipiente y seguido Pedirá a los niños y niñas que lo lancen hacia arriba luego animarlos a explorar cómo caen los papeles y a jugar con ellos.

- Se dejará que los niños y niñas jueguen libremente con los papeles, lanzándolos, atrapándolos y creando patrones.

Powered by CamScanner

- Proporcionar una cartulina y demostraremos cómo hacer viento con ella, pediremos a los niños y niñas que exploren cómo los papeles reaccionan al viento.
- Y para Finalizar:
- - Recogeran los papeles y reflexionarán sobre la experiencia, preguntarndole a los niños y niñas sobre sus observaciones y descubrimientos.

Con Ian se realizara la experiencia acompañamiento inicialmente personalizado donde se le enseñara a que con sus manos rasgue el papel dandole varios ejemplos de esto seguido se involucrará en la experiencia y esperando que él lo logre se le dejará solo explorando y divirtiendo libremente junto con sus pares de igual manera al momento de darle la cartulina veremos si por imitación o iniciativa propia lo logra y si no lo acompañaremos y mano sobre mano trabajaremos hasta el final de la experiencia.

Para la tarde lúdica tendran un tiempo de burbujas y musica, donde los niños y niñas tendran el tiempo de disfrutar, moverse y atrapar las pompas de jabon lo cual fortalecera su motricida fina y gruesa.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Durante el desarrollo de la asamblea el niño debe estar sentado cerca de la profesional para que con constante instigación verbal se le fortalezca la permanencia en silla. Adicional se debe buscar espacios dentro de sus actividades en las cuales se necesite hacer contacto visual y mantenerlo, recordando a partir de la instrucción mirar a los ojos e instigando para que logre llevar a cabo lo propuesto, se sugiere usar papel seda para la realización del rasgado con el niño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10/10/2024
Nivel: Parvulos 13

VALORACIÓN:

En el dia de hoy durante el desarrollo de la actividad rapidamente los niños y niñas se incorporaron de tal manera que al ver el papel mencionaban "en donde lo pegamos" causandoles curiosidad aquello que realizarian, de tal manera que para sebastian al principio no le fue tan comodo el partir el papel con sus manos sin embargo busco la manera de partir pedazos, utilizando su boca, hasta que paulatinamente se unio a sus pares en donde jalaban el papel de un extremo al otro, por su parte chantal al ver los papeles en el suelo rapidamente los tomaba en sus manos para lanzarlos uno al otro, llamando a sus amigos para que hicieron lo mismo que ella en donde es importante resaltar que paulatinamente chantal a incorporado nuevas habilidades interpersonales, como tambien comunicativas, asi mismo para Liam tomo rapidamente las hojitas de carton, de tal manera que las usaba como palas para llevar los papeles de un lugar al otro, por su parte Juanyelis al ver los trozos de papel, dijo: "podemos hacer unos Angelitos" causandole un poco de curiosidad el como mover el carton, en donde al principio lo utilizaron como escoba para apilar los papeles, pero luego de esto, juanyelis menciono: "y si le podemos hacer 'Arepitas' llevandoles a utilizar de diferentes maneras el carton, para Jan al principio, el partir el papel aunque le causo curiosidad, sin embargo poco a poco descubrio como podia partirlo con ayuda de sus dientes, sin embargo al momento de tocar el papel ya humedo ya no le fue tan agradable, en donde rapidamente se quito el papel de las manos pidiendo solo esperar que sus pares lanzaran el papel y el arrapaito, causandole curiosidad y gracia el hacerlo Para la actividad de la tarde, rapidamente se interesaron por atrapar las burbujas, en donde con facilidad se tomaban, de tal manera que para Valeria y Liam les agrado el saltar para tomarlas, mencionando: "mira, mira la atape" causandole curiosidad la sensacion.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales intereses dentro del desarrollo de esta experiencia fue el tomar el carton como una pala para recoger los papeles de colores.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, considero que se a hecho un buen trabajo con los ninos y niñas, en donde es importante continuar ejercitando las habilidades sociales, esta experiencia me llevo a replantear la importancia de las salidas al parque, como tambien el incentivar a las familias a salir de casa a espacios culturales.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

10. 10. 2024











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 11-Oct -2024
PROPOSITO: Propiciar Escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio de la exploración del medio, de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: juego/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: (Me preparo para la Aventura) TSSA		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craff, cartulinas, crayolas,fichas de monos		

Se tendrá el aula ambientada con un cartel de bienvenida con globos donde los niños y niñas de prejardín se sientan cómodos, además las mesas ubicadas para que se sienten. - Saludar a cada niño por su nombre. Después La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Después Presentar al docente y explicar su papel.

- Cantar una canción de bienvenida. Se dará la bienvenida a los niños y niñas dándoles un fuerte abrazo e invitándolos a sentarse Juego de Conocimiento (10 minutos) seguido

- Juego de "¿Cómo te llamas?" para que los niños se presenten se utilizara la telaraña con una lana donde se irán pasando la misma hasta el último seguido se invitaran a las mesas donde con plastilina realizaran figuras que represente algo de ellos o de su nombre. . Al terminar la experiencia la profesional hará una reflexión con los participantes frente a las transiciones armónicas que se pueden llevar a cabo, cuando pasamos de un nivel a otro, como nosotros que estamos en prejardín y que el siguiente año pasaremos al colegioanivel de transición.

Seguido se bañarán manos, carita y dientes

Luego los niños y niñas tendrán las fichas de monos para tener una tarde tranquila y un poco más relajada donde se fortalecerá la concentración y la motricidad fina, y por último esperar a los papitos para regresar a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11/10/2024
Nivel: PAWUOS B.

VALORACIÓN:

El día de hoy, la mayoría de los niños y niñas estaban a la expectativa de lo que realizarían, de tal manera que al ver el letrero, se preguntaban: ¿Que dice? ¿Que es eso? ¿para que es eso? de tal manera que al animarlos a cambiar de espacio, para ian fue un poco abrumador de tal manera que prefirió quedarse en el salón, manifestando llanto al momento de salir, de tal manera que rapidamente se devolvio y tomo su lugar, por su parte Juniangelis se caracterizo por ser la lider de tal manera que rapidamente animaba a sus pares a subir, quien al llegar al salón preguntaba ¿y ahora que vamos a hacer? asi tambien para Valery el cambio de salón la llevo a sentirse segura al interactuar con sus maestras, de tal manera que aunque veia su abuelita por la ventana, ya no lloraba, sin embargo al principio para ella le causo un poco de temor el no ver a la maestra, Dominic por, su parte rapidamente lasciaba la manera de salirse del salón en donde estaba, de tal manera que constantemente llamaba a la mamá, por su parte Sebastian, aunque se sintio comodo si le causo un poco de malestar el salir del salón, en donde estaba relacionarse con sus pares y maestros, sin embargo al ver q que desde la ventana podia llamar a su maestra, paulatinamente se sintio seguro, alrededor de esto Antonella era quien cuidaba de sus pares, indicandole a la maestra junto con Juniangelis quien era quien donde ellas realizaron acciones de cuidado con sus pares, sintiendose comodas y orgullosas de ello, para la actividad de la tarde, es importante mencionar que al ver las fichas 2cp, rapidamente menciono "profe mira lo que construi" llevandola a alcanzar sus habilidades sociales, como tambien su creatividad e independencia.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la experiencia fue, el hacer de imitar las acciones de la maestra, en diferentes espacios.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, es importante mencionar que se a hecho un buen trabajo desde la autonomia y cuidado, en donde es gratificante el observar como estan pendientes unos de los otros asi tambien el como aunque no estoy con ellos en el momento exacto logran, crear vinculos con sus pares y maestros, recordando algunas cosas que se les o dicho.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

11. 10. 2024









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Oct-15- 2024
PROPOSITO: Permitir que los niños y las niñas fortalezcan sus habilidades interpersonales, por medio de expresiones artísticas, de tal manera que afiancen su independencia, autonomía y empatía por quienes les rodean.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dennis nos presenta a sus amigos		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, cartón, pinturas, conos de papel, música		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón, con algunas de las imágenes de los animales que son amigos de Dennis, llevando a los niños y las niñas a reconocerlos, como también a interactuar con estos así pues para la bienvenida se dispondrán de algunos instrumentos musicales de tal manera que podrán interactuar con estos partiendo de sus gustos e intereses, en donde se les animará a interpretar diferentes ritmos musicales afianzando así sus habilidades corporales.







Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos ejercicio físicos , de tal manera que se pondrá un poco de música en donde al compás de esta se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

que se invitara a una asamblea en donde con ayuda de la imágenes puestas alrededor de la pared, se les invitara a imitar los sonidos, como también algunos movimientos de los amigos animales de Dennis, luego de esto cada uno de los niños y las niñas volverá a su lugar y allí a cada uno de ellos realizara los amigos de Dennis en donde todos somos diferentes, pero somos importantes de la siguiente manera:

- A cada uno de los niños y las niñas se les entregara algunas siluetas de los animales amigos de Dennis como el pato, la ardilla entre otros.
- Sobre la mesa se pondrá un recipiente con pintura de muchos colores, de tal manera que cada uno de los niños y las niñas con ayuda de un cono de papel tendrán la posibilidad de realizar diferentes figuras dentro de la silueta del amigo de Denis.

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde le animara a observar los animales y hablar de aquello que observa en donde realizara algunas preguntas como: ¿Que animal es? ¿cómo hace el animal? Posterior a este, se animará a Ian a escoger aquel que es su favorito, llamándolo por su nombre, luego de este se le animara a tomar el cono de papel, en donde la profesional realizara el ejemplo, animándole a el realizar lo mismo de manera independiente, felicitándole por aquello que realiza bien.

Una vez todos los niños y las niñas hayan realizado uno de los amigos de Dennis recordaremos que, aunque todos somos diferentes, somo importantes, como también la profesional mencionara aquellos cuidados que tenemos con nuestros amigos y de esta manera se realizara el cierre a al taller, luego de esto para la tarde lúdica se les invitara a tomaran a jugar "adivina quién" en donde escucharan algunos sonidos de los animales del cuento y por el sonido identificaran cuales, fortaleciendo de esta manera su atención una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 15/10/2024
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de las actividades propuestas, rapidamente los niños y niñas preguntaban sobre el que realizarian, en donde Antonella rapidamente al ver la pintura menciono, "vamos hacer pintura, ¿en donde Profe" lo que creo aun mas la expectativa asi pues para Maria Jose quien dictara el Pintar, fue cuidadosa con los materiales buscando poner los sellos cogiendo uno del otro, llamando a la maestra para mostrarle aquello que habia realizado, asi mismo es importante mencionar que la capacidad creativa de Maria Jose a aumentado paulatinamente, de tal manera que imagina y crea, por su parte Juan al principio fue involucrarlo, llevandolo a observar causandole un poco de curiosidad el ver por medio del rollo de papel para luego meter la mano, paulatinamente se acerco a tomar la pintura, de manera independiente, en donde evitaba al maximo, el ensuciar su ropa, en donde al poner el sello mencionaba: "mira, mira" tomando de la mano a la profesional y acercandola al lugar, por su parte Zoe quien suele ser muy cuidosa tomo el cono para luego pintarlo con los dedos y asi poner los sellos, en donde es importante resaltar su creatividad e imaginacion, de tal manera que creaba animales partiendo de aquello que observaba, para Valery y Thiago es importante continuar animandole a compartir los elementos y/o materiales de tal manera que en ocasiones necesito la intervencion de la maestra, finalmente en la actividad de la tarde, al momento de jugar para Alanna rapidamente identifico aquello que observaba mencionando a viva voz, cada uno de los animales que iban apareciendo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la experiencia, fue el utilizar los conos para realizar sellos en sus pinturas

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la experiencia pedagogica, es importante reconocer que los niños y niñas alrededor de las actividades entre ellos realizaron acuerdos para la utilizacion de los materiales, en donde eso me hace pensar que hemos hecho un buen trabajo, como tambien me siento en paz, al ver que ya no es necesario, el estar todo el tiempo mediando sus acuerdos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: **15-de octubre** -2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-16- 2024
PROPOSITO: Permitir que los participantes afiancen su independencia y autonomía por medio del reconocimiento de los personajes, fortaleciendo su lenguaje y relaciones interpersonales, reconociendo la diferencia.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: y en donde viven los amigos de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: papel Craf, pegamento, tizas, recortes, foamy moldeable, imágenes		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas de las imágenes del cuento: "La escuela de lo animales" en donde se les animará a observar la historia alrededor del salón, así pues, para la bienvenida se dispondrá de algunas tizas y papel craf de tal manera que al ingresar cada uno de los participantes podrán tomar los materiales que deseen de acuerdo a sus gustos e intereses, de tal manera que se les animara a crear diferentes figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar la canción " bienvenido sea", desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y Cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea y desde allí con ayuda de algunas imágenes, la profesional en atención a la primera infancia, mencionara los lugares en donde viven los amigos de Dennis, de tal manera que se les animara a hablar de aquello que observan en las imágenes, posterior a esto, la profesional mencionara que así como nosotros tenemos una casa, los amigos de Dennis, de tal manera que construiremos un mural en donde se invitara a los niños y las niñas a reconocer las particularidades de cada uno de estos escenarios, en donde junto con ellos los construiremos de la siguiente manera:

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

- La profesional con ayuda de algunos trozos de los lugares donde viven las siluetas de los amigos de Dennis, les ira mostrando el lugar, pegado poco a poco cada uno de los recortes, animándolos a mencionar si es arriba, abajo a un lado o al otro.
- A cada uno de los niños y las niñas se les dará un tozo de papel craf, y sobre la mesa se pondrá un pegante en barra.
- Cada uno de los niños y las niñas tendrá las partes del paisaje las cuales construirá paulatinamente a medida que vayan descubriendo que parte le falta según la imagen, hasta completar el lugar en donde viven los amigos de Dennis

Alrededor de esto la profesional animara a lan a identificar los personajes en donde los pueda observarlos detalladamente, así mismo se realizará apoyo mano sobre mano, en donde de manera pausada , la profesional le indicara sobre el papel craf las partes del lugar en donde viven los amigos de Dennis. para que este paulatinamente y de manera independiente coloque las partes y de esta manera la profesional animara y felicitara a lan por sus logros. Así pues una vez cada uno de los niños y las niñas hayan realizado el paisaje se les animara hablar de aquello que realizaron como también de quienes el amigo que construyeron para la tarde se le invitará a la tarde lúdica en donde cada uno de los niños y las niñas podrán realizar actividad física y luego tomar algunos trozos de plastilinas, con el cual podrán interpretar diferentes figuras de acuerdo a su creatividad, favoreciendo su imaginación y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 16/10/2024
Nivel: Párvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia es importante mencionar que los niños y niñas rapidamente se incorporaron a la misma de tal manera que para Valery el ver las Siluetas de los animales rapidamente encontraba algunas diferencias, como sus orejas y cola, de tal manera que las mencionaba: "este es mas grande, este es mas pequeño" de tal manera que paulatinamente a fortalecido sus habilidades logicas, llevandola a encontrar semejanzas y diferencias, asi mismo es importante mencionar que Jan aunque le llamaron la atencion las imagenes, sin embargo no fue de su total agrado el hacho de estar en la mesa, llevandole a levantarse varias veces, distrayendose con facilidad, alrededor de esto es importante mencionar que aunque no era una actividad tan completa, para Jan no le fue agradable de tal manera que Pretena andar de salón en salón, pa su Parte Junianyelis. rapidamente identifico las caracteristicas y estableció conversaciones de acuerdo a ello en donde mencionaba. "Seño, verdad que el autobus de los Perros se llevan los perros, porque muerden? ¿y las ranas viven el los enarcos, verdad profe" esto llevo a que sus pares se interesaran por escuchar lo que Junianyelis mencionaba, construyendo asi historia con las imagenes, favoreciendo su lenguaje, y comunicación en la medida que tambien entablaban conversaciones cada vez mas estructuradas, por su parte Alanna y Zoe quienes reconocen algunas nociones espaciales como arriba, abajo en frente ayudaban a sus pares a realizar lo mismo, interesandose porque sus amigos "Lo hicera bien" para la actividad de la tarde, rapidamente Chantal tomo un pedazo y con este construyo algunas figuras a las cuales les otorgo un nombre, interesando por hablar de ello, favoreciendo y enriqueciendo su lenguaje.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro de la experiencia fue el buscar la manera de boirdear la silueta con las Crayolas.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de está actividad, es importante mencionar que desde mi rol me siento Orgullosa de mis niños y niñas, pero tambien considero que es necesario realizar mas actividades de mesa, en donde se trabaje el compartir materiales asi mismo es grafico conte el ver por momentos, como ya estan dispuestos a realizar las actividades de manera autonoma.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16-de octubre -2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

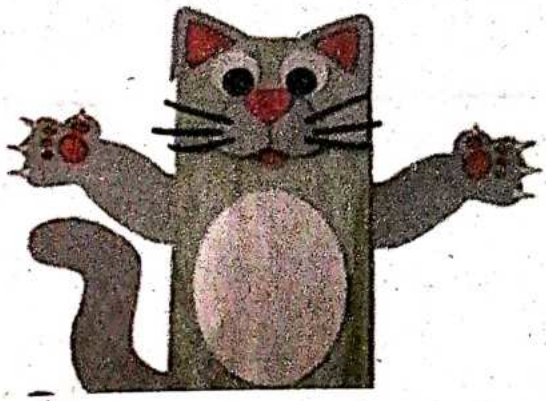
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre -17 - 2024
PROPOSITO: potenciar en los participantes sus habilidades artísticas y comunicativas por medio de ejercicios de coordinación y precisión, llevándolos a afianzar la seguridad en sí mismos, habilidades sociales como su apreciación por el arte .		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El animal favorito de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, bolsas de papel, ojos móviles, crayones, títeres de dedo		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los animales favoritos de los niños y las niñas, animándole a observar y hablar de aquello que ven, para la bienvenida se dispondrá de algunos rompecabezas de tal manera que en la medida en la que ingresen los participantes podrán tomar aquello que deseen de acuerdo a sus intereses y necesidades, favoreciendo su imaginación. Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, luego de esto y según el Arte en la Primera Infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde se les recordara nuestro personaje " Dennis y su amigos" animándoles a hablar de las características de él y sus



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

amigos, de tal manera que cuando algo no les gusta o les molesta a los amigos de Dennis, suelen mencionarlo por medio de gestos, de tal manera que se les animara a reconocer aquellas emociones, posterior a esto se realizará la lectura del cuento el garo de colores, en donde se les invitará a reconocer las diferencias y lo importante que somos cada uno, una vez lo anterior se construirá un titere de papel de la siguiente manera.

- A cada uno de los niños y las niñas se le invitara a su lugar y desde allí se les proporcionara una bolsa de papel, con la cual haremos nuestro titere.
- Con ayuda de crayones o colores, se les animara a colorearlo de acuerdo a sus intereses y particularidades.
- Seguida de esto la profesional con su propia bolsa de papel mostrará el paso a paso del cómo poner los ojos, orejas y brazos, para luego animar a los niños y a las niñas a pegar cada uno de las partes según el ejemplo.

Alrededor de esto para con lán la profesional realizara apoyo mano sobre mano de tal manera que se también se le pedirá que hable de aquello que tiene en sus manos, una vez esto se le animara de maneira independiente a tomar las partes del titere, en donde la profesional con apoyo de mano sobre mano le indicará en donde ponerlas, mencionando arriba, abajo, a un lado, en donde de manera independiente paulatinamente lo realice en donde se le felicitara y se le animara a continuar. Una vez esto para el cierre de la experiencia se aimara a los niños y las niñas a una función de titeres en donde podrán interpretar diferentes voces y de esta manera se dará cierre a la misma, Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes a tomar algunos titeres de dedo animándoles a interpretar diferentes sonidos e historias fortaleciendo con esto de su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá

AJUSTES A PLANEACIÓN

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 17/10/2024
Nivel: Parvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, durante el desarrollo de la actividad es importante mencionar que los niños y niñas estuvieron dispuestos preguntando que iban a realizar en donde para sebastian al principio le molesto el hecho de no poder tener todas las piezas juntas, llevandolo a buscar la manera de sacar trozos de papel para ponerle a su titeres por su parte para zoe al momento de pegar las partes del titeres fue cuidadosa, llevandola a mencionar: "mi gatico se llama pepe" como se llama el tuyo" lo que llevo a transformar paulatinamente la actividad en donde Juniangelis a diferencia de otras experiencias prefirio tomar las partes del gato y ella misma ayudar a los demas, enriqueciendo cada vez mas sus habilidades comunicativas y sociales, ahora bien para Jan al principio le interesó el cuento del gato, llevandole a buscar la imagen alrededor del salon, sin embargo al momento de pegar las partes del gato, rapidamente seguia las indicaciones sin embargo rapidamente se aburrio y prefirio quitar lo que ya habia hecho, reconstruyendolo nuevamente, alrededor de esto Antonella intervino, volviendole a indicar en donde debia pegar cada parte, Thiago por su parte al momento de pegar las partes mencionaba con sus pares "mi gatico hace asi" moviendo lo sus propias manos enriqueciendo cada vez mas su curiosidad y habilidades artisticas, por medio de expresiones artisticas. Para la tarde, Valery rapidamente interpreto personajes con ayuda del titere en donde realizaba el sonido caracteristico, como tambien animaba a sus pares a crear dialogos, cada vez mas fluidos, asi mismo es importante reconocer que se siente segura de si misma al realizarlo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e interes fue el soplar para que la bolsa de papel se agrandara, usandolo como un globo lanzandolo hacia para arriba.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, es importante mencionar que para los niños y niñas cada vez mas le es familiar el construir, de tal manera que yo paso a un segundo plano sin embargo es correcto mencionar que tenia miedo de que no funcionara o no le dieran el sentido que es, sin embargo fue totalmente diferente con facilidad se apropiaron de aquello que habian realizado

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-18-2024
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades artísticas, por medio de espacios artísticos afianzando su autonomía y sus habilidades interpersonales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.		
ESTRATEGIA: Asamblea , Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carnaval con Denis y sus amigos		
RECURSOS/MATERIALES: disfraces, rompecabezas		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los amigos de Dennis, como también imágenes alusivas a los cuidados que se debe tener sobre ellos de tal manera que para la bienvenida se dispondrá de los algunos rompecabezas, de tal manera que al ingresar podrán tomar aquellos que les interés en donde podrán realizar la construcción del mismo, con ayuda de sus pares, afianzando su imaginación y capacidad de decisión.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con



ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan. Posterior a esto y según el lineamiento pedagógico y curricular: "El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento" (Lineamiento pedagógico y curricular , 2010, pág. 21) es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos, la profesional en atención a la primera infancia invitara a cada uno de los participantes a una asamblea y desde allí a cada uno de ellos se les animara a recordar con imágenes los amigos de Dennis en donde también se mostrara algunos cuidados como las diferencias entre cada uno de ellos, como

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

también sus habilidades recordando el cuento "la escuela de los animales" invitando de esta manera a los niños y a las niñas a imitar sus sonidos, una vez esto se realizara una pasarela en donde cada uno de ellos tendrá la posibilidad de mostrar su disfraz de tal manera que animaran a sus pares a reconocer sus habilidades y características, luego de esto a cada uno de los niños y las niñas se les pondrá una pegatina por su buen trabajo y porque es importante para sus pares, posterior a esto tendremos la fiesta de los animales en donde moverán su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos, alrededor de esto se lanzaran globos de colores los cuales tendrán algunas frases de cuidado entre amigos.

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde realizara de manera pausada el acercamiento a los disfraces de tal manera la profesional en primera medida será quien interpretara algunos animales, llevándole a realizar lo mismo, así pues, la profesional animara a Ian a traer y llevar los disfraces , encargándole tareas cada vez más un poco complejas, en donde también se le animara y felicitara a continuar de manera independiente. posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes movimientos nuestro Amigo Dennis, llevándolos a desplazarse por el salón, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 18/04/2024
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, al momento de la experiencia es importante mencionar que los niñas y niñas al ver que estaban algunas de ellas disfrazados, los llamo la atención el verse uno al otro, en donde mencionaban: "tú de que vienes" así pues para Thiago quien en casa decidio que sería un dragón al llegar al salón ya no le fue tan agradable de tal manera que buscaba la forma de quitarse su disfraz, sin embargo al momento de la fiesta rapidamente tomo su disfraz y con este animaba a sus pares, llamandole la atención. el tambien disfrazo a su maestra, alrededor de esto es importante reconocer el avance que Thiago en comparación de las actividades anteriores a tenido, disfrutando de la música y lo que sus pares le invitaban, asi tambien Zoe se caracterizo por disfrutar al maximo la actividad en donde al escuchar la música rapidamente movia su cuerpo de acuerdo al animal y a lo que escuchaba, favoreciendo su corporalidad y sentido rítmico, Sebastian quien aunque solo traia un maquillaje, esto le llevo a sentirse comodo e interpretar diferentes sonidos de su animal, en donde es importante continuar animandole a expresar sus intereses y deseos de acuerdo a su expresión oral, asi pues Liam quien disfruto el interpretar personajes, al ponerse la mascara, mencionaba: "pedo ser un conejo o un tigre" imitando las acciones de ellos. Sintiendose seguro de si mismo, es importante resaltar que Liam disfruta de expresiones dramaticas, llevandole a sentirse orgulloso de aquello que realiza, así mismo es importante resaltar que Yhamid José paulatinamente se incorporo a la actividad de la faide, en donde le agrado el hecho de realizar ejercicio incorporando nuevos movimientos, en donde descubro sensaciones en su cuerpo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos de la experiencia, fue el interpretar el baile de los animales que cada uno representa.

Reflexión pedagógica:

Alrededor del desarrollo de esta actividad, es importante mencionar que el gusto nuo por la musica colombiana a pasado a ellos, siendo ellos quienes lo pidan, de tal manera que aunque tenia como Angustia de que la actividad no saliera bien donde no fuera agradable para ellos, sin embargo esto tambien me llevo a rediseñar la actividad en donde tambien fuera comodo para ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 21 de oct. 2024

PROPOSITO Generar espacios en donde los niños y niñas interactúen con diferentes elementos propuestos que le permitirán fortalecer sus habilidades motrices a explorar el mundo e interactuar con su entorno ampliando así gradualmente su sensibilidad.

DESARROLLO A FORTALECER: Autonomía. Se mueva por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Explorar y descubrir el mundo a través de los objeto.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea, taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura y exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Acepto la Invitación de Denis"

RECURSOS/MATERIALES:

Cuentos , muñecos, cocinas , herramientas, mantas, hojas negras crayolas y tubos de ensamblar.

El aula estará dispuesta con hojas negras pegadas a la pared y crayolas de diferentes colores en diferentes espacios donde los niños y niñas al ingresar podrán realizar trazos con mucha libertad y creatividad. después de recibirlos a los niños y niñas con una sonrisa y un beso volado, Seguido con ayuda de la música los niños realizaran ejercicios dirigidos que fortalecerán sus músculos. Seguido Pasaran a los baños donde realizarán un buen baño de manos para pasar al comedor y consumir el desayuno del día muy rico y nutritivo donde la maestra cantará una canción para que puedan con gusto comer todo.

Para recordar... "Desarrollar la creatividad en los niños es esencial para su desarrollo integral. La creatividad es clave para formar seres independientes en su forma de pensar, capaces de asimilar las situaciones que viven, razonar efectivamente, ser sensibles al entorno y tener una constante curiosidad por explorar el mundo que les rodea."(EscuelaAlaulaka)



Es por ello que el día de hoy en asamblea la profesional les contará a los niños y niñas que gracias a Denis tendremos un día divertido, pues les invito a su castillo Denis donde les enseñará sus rincones favoritos

- Así que sentaditos inicialmente , desde la asamblea la maestra enseñará cada rincón el primero estará compuesto del rincón de literatura donde estarán los cuentos e imágenes a su disposición donde los niños podrán ojear los cuentos con el cuidado que merecen que y algo que se debe recalcar pues ellos nos llevan a mundos mágicos de hadas y princesa y personajes divertidos.
- En otro espacios los muñecos donde están en mantas y allí tendrán pañales y su ropita para que les den el cuidado y se pueda ver reflejado un poco de lo que ellos viven en casa en cuanto a su cuidado, incentivándolos a realizar ese buen trato inicialmente con

Powered by CamScanner

los muñecos pero también con sus pares

- Otro rincón donde estarán los utensilios de cocina se les llevara a concientizar del cuidado que debemos tener con ellos pero también del cuidado en las cocinas en casa con los objetos calientes o con filo de objetos que los niños no pueden utilizar.
- Y por último el rincón de la herramientas divertidos los cuales quiere compartir con los niños de párvulos A y B pero también llevarlos al orden y cuidado con ellas pues pueden ser herramientas donde debe estar un adulto presente.
- para finalizar los niños y niñas tendrán el espacio para que exploren y se permitan disfrutar de cada uno de los rincones puedan generar sus propios juegos, y al volver a la asamblea contaran los niños y niñas cual fue su rincón del castillo de Dennis el más preferido.

Con Ian se trabajará de tiempo intermitente pues dejaremos que explore inicialmente los rincones y que se sumerja en ellos como el lo desee no sin dejar de estar pendiente de sus gustos y de repente de sus debilidades para poder reforzar cuando él lo requiera.
Seguido cada niño recibirá el baño de manos y carita para que sientan el cariño y dedicación de parte nuestra
Después Para finalizar el tendrán un tiempo de exploración con los tubos de encajar los cuales les agrada y con los cuales pueden tener un tiempo de creatividad y concentración.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz
La experiencia pedagógica no requiere de ajustes el niño por si mismo puede realizar la exploración de los materiales y juguetes e interactuar con ellos según su interés.
Para continuar con el control de esfínteres como ajuste general se dejará al niño sin pañal, promoviendo el uso de chanclas y pantaloneta en el espacio, de igual manera, se llevara al niño por tiempos antes y después del consumo de alimentos y por intervalos de tiempo para revisar por horarios si el niño realiza sus necesidades fisiológicas o muestra intención por avisar mediante gestos corporales o señalamiento.
Para llevar un control del proceso se anexa tabla del control de tiempo de necesidades fisiológicas para irle estructurando al niño la rutina, para tal fin, la profesional en atención a la primera infancia consignará las horas en que el niño va al baño y realiza sus necesidades fisiológicas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21/10/2024
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN:

El día de hoy, luego de observar aquello que había en el salón rápidamente Antonella preguntó el que iban a hacer, interesándose por ver que había a su alrededor, de tal manera que rápidamente mencionaba: "Profe yo voy a ser como tú," animando a sus pares a realizar lo mismo, es importante reconocer que las habilidades de Antonella a nivel social, paulatinamente han incrementado sintiéndose segura al momento de interactuar con ellos, Ian por su parte observo en primera medida aquello que tenía a su alcance de tal manera que recolecto todos los platos, agrupándolos y separándolos una y otra vez, alrededor de esto, es importante mencionar que a diferencia de experiencias pasadas el día de hoy disfruto aún más, llevando a cabo construir juegos con sus pares mediados por la maestra, así también Dominic aunque le agrado el hecho de interactuar diferentes materiales, el usar lo literalmente le causo curiosidad el poder lanzarla, arriba y abajo, ahora bien para Chantal quien le agrada el interactuar con diversos materiales, el día de hoy decidió mediar el juego hasta que se enojo, llevándola a mencionar: "No quiero más, vete" apartándose del lugar, prefiriendo estar con la maestra, así mismo es importante mencionar que aunque Sebastián reconoce acciones de cuidado sobre los materiales en ocasiones es importante mencionarle aquellos cuidados, así mismo cada vez más se siente cómodo al mediar los juegos con sus pares, como el usar los bebes de tal manera que buscaba la manera de mencionarle a sus pares aquello que debía hacer ahora bien en la tarde para María José rápidamente busco la manera de construir diferentes figuras de acuerdo a sus gustos e intereses, hablando paulatinamente con sus pares de aquello que realizaba.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses, dentro del desarrollo de la experiencia fue el jugar a las escondidas con las cobijas, causándoles curiosidad el buscarse.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, es importante reconocer que es gratificante el ver como los niños se organizan para establecer sus propias reglas de tal manera que yo pase a solo ser una observadora, así también es importante en próximas ocasiones prever más materiales para su disfrute.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

21. 10. 2024











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA:22/oct. /2024

PROPOSITO: Fortalecer la coordinación motriz utilizando pelotas de diferentes tamaños y otros elementos que le permitan a los niños y niñas disfrutar de la experiencia, pero también adquirir mejores habilidades motoras.

DESARROLLO A FORTALECER: Alcance, agarre, transporte y suelte objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explore diversas posibilidades de acción y movimiento.

EJES DE TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea, taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio Arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Denis nos invita a jugar"

RECURSOS/MATERIALES:

- pelotas de diferentes tamaños, ulas ulas, globos pequeños, fichas de monos.

Se tendrá el aula ambientada de párvulos A y B, con pelotas de diferentes tamaños, ulas, ulas. Se dará la bienvenida a los niños y niñas dándoles un fuerte abrazo e invitándolos a sentarse y tomar fichas de encajar para fortalecer así su creatividad, concentración. Al terminar la bienvenida pasaremos al baño para realizar el lavado de manos.

Para recordar... "Cuando los niños deciden jugar, no piensan: "Voy a aprender algo de esta actividad", pero su juego crea potentes oportunidades de aprendizaje en todas las áreas de desarrollo. El desarrollo y el aprendizaje son de naturaleza compleja y holística; sin embargo, a través del juego pueden incentivarse todos los ámbitos del desarrollo, incluidas las competencias motoras, cognitivas, sociales y emocionales." (Lego. Fundación-Aprendizaje)



Al iniciar al experiencia se les invitara a sentarse en la asamblea donde la profesional les contará que Dennis y sus amigos se divirtieron con los elementos que hay en el jardín de su castillo y le mostraron a la profesional como lo habían hecho así que ella quiso contarles a los niños y niñas de párvulos A y B y darles las indicaciones de cómo hacerlo con cada juego el cual se realizará de manera espaciada, por tiempos para que puedan concentrarse y sacar el mejor provecho de cada elemento.

- Inicialmente tendrán un espacio de tiempo donde los niños y niñas jugaran con las diferentes clases de pelotas donde realizaran gimnasia o si lo desean patearlas, levantarlas hacia arriba, lanzarla a su compañero etc..

Powered by CamScanner

- seguido con las ulas ulas donde gracias a la cantidad cada uno tendrá la posibilidad de explorar y trabajar de manera libre desde sus previas experiencias con las mismas como saltar sobre ellas pasar dentro de ellas, manipularlas a libertad,
- Y para finalizar los niños y niñas tendrán globos con los cuales tendrán un tiempo libre para saltar para atraparlos y no dejarlos caer al suelo esto con ayuda de música relajante para darle un cierre tranquilo a la experiencia, realizaremos una asamblea con los niños y niñas, para que de manera individual puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Con Ian se estará de manera intermitente pues son elementos y juegos y realizados con Ian en los cuales se ha desarrollado muy bien y en los cuales participa activamente.

Seguido se bañarán manos, carita y dientes

Después los niños y niñas tendrán las fichas de monos para tener una tarde tranquila y un poco más relajada donde se fortalecerá la concentración y la motricidad fina, y por último esperar a los papitos para regresar a casa.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

La experiencia pedagógica no requiere de ajustes el niño puede participar según su interés.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22/10/2024
Nivel: Parvulos B

VALORACIÓN:

El dia de hoy, durante el desarrollo de la experiencia del dia de hoy, paulatinamente los niños y niñas se incorporaron a la misma, en donde para Ian al principio exploro algunos de los materiales, esperando que sus pares tomaran primero algunos materiales para asi luego el realizarlo, en este punto para Ian ya le es comodo interactuar con sus pares sin que intervenga la maestra, asi tambien es importante mencionar que Ian disfruto el hecho de interactuar con materiales como pelotas y aros, tratando de realizar lo mismo que la maestra, desplazandose con propiedad por el lugar, por su parte chantal se alcanzo a molestar al no poder utilizar los materiales como ella queria, evitando mediar con sus pares, alrededor de esto es importante mencionar que a diferencia de actividades corporales pasadas esta no le fue tan divertida, de tal manera que para chantal se sintio frustrada al no enviar los pelotas al lugar que queria Asi mismo para Thiago quien se sentia comodo al estar cerca de la maestra descubriendo nuevos movimientos, Junto con Maria Jose, en donde buscaba constantemente estar cerca de la maestra, como tambien de su amigo Thiago llevandolos a compartir Juguetes y Juegos, ganando sus habilidades interpersonales como tambien su capacidad de decision, Por su parte, Dominic, quien rapidamente busco la manera de saltar de un lugar al otro, incrementando su seguridad y autocuidado como el cuidado de sus Pares, Para la actividad de la tarde, rapidamente Zoe construyo una "Gaola de monos" en donde llamaba a sus amigos a realizar lo mismo, causandole conosidad el poder agrupandolos de acuerdo a sus caracteristicas, ahanzando su imaginacion y creatividad.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos dentro del desarrollo de la experiencia fue el pasar por en medio de los aros, ayudandose mutuamente entre ellos.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad, es importante en pensar en traer en proximas ocasiones traer una mayor cantidad de pelotas, asi mismo se podria plantear el incorporar música al lanzar las pelotas, llevandoles a enriquecer su Coordinacion y Sentido ritmico.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

22. 10. 2024











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 23. Oct. -2024

PROPOSITO: Fortalecer en los participantes sus habilidades sociales por medio del uso de la expresión artística a través de los materiales propuestos y que de manera creativa logren apreciar el arte y su sentido estético.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute, en mayor o menor grado, de las producciones artísticas propias y de los demás; lo que posteriormente le posibilitará apreciar las diversas manifestaciones plásticas.

EJES TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Taller	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Literatura, Arte y exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA "Denis me enseña a pintar maginamente"

RECURSOS/MATERIALES
Papel ceda, agua, copitos de algodón, fichas de colores, armo todos, botones y cordones, palos de paleta, cartulina negra, crayolas.

Para la bienvenida tendremos de ambientación en diferentes espacios diferentes fichas de colores, armo todos, botones y cordones para que puedan disfrutar. Recibiremos a los niños y niñas con una sonrisa y un saludo cálido, les explicaremos que vamos a tener un tiempo de ejercicio donde ayudados con música podrán con pompas de jabón saltar al ritmo de la música para poderlas alcanzar seguido se realizaran movimientos dirigidos y por último se realizara estiramiento de los músculos para que los niños y niñas al final se sientan relajados corporalmente. Se invitarán al lavado de manos.



Para recordar... Al implementar el arte en la educación de niñas y niños se obtienen beneficios como: Seres humanos más sensibles. El arte permite sentir y percibir la vida con más profundidad. Las niñas y los niños se vuelven más empáticos, comprensivos y, por lo tanto, mejores seres humanos. (Spinna)

Después se invitaran a sentarse en la asamblea donde:

Powered by CamScanner

- Se contará que Denis quiere enseñar a los niños y niñas de parvulos A y B y como el quiere enseñarnos a pintar magicamente con agua y copitos de algodón Así que la maestra dará las instrucciones de como realizarlo.
- Se lesadaptaran las mesas donde previanente se habrá pegado el papel seda y se sentaran en ellas y se les proporcionará el copito a cada uno y tendran un recipiente con agua el con el podran recargar cuantas veces sea necesario su copito para que realicen ya sea por imitación lo que hizo su maestra en la explicación o que por el contrario sea el el que le de vuelo a su imaginación y realice su propia creación.
- -e Pondrá música de fondo tranquilizante donde los niños y niñas tengan un espacio acogedor y propicio para el arte.
- - Desespues y para finalizar los niños y niñas podran levantarse de sus mesas y mirar lo que sus otros pares realizaron y de nuevo en asamblea permitir que ellos se expresen de como les parecio la aventura.

Con Ian sele acompañará tiempo completo tanto con la historia como en las mesas al iniciar luego se le dejara explorar a él solo no sin desentendernos de él si no permitirle ese espacio de libertad de expresarse de imitar lo que hacen sus pares y tal vez observar si la expreriencia llama o no su atención para darle un giro o enriquecerlo.

En la tarde con crayola y hojas negras que se pondrán a disposición para que puedan realizar trazos de acuerdo a sus gustos. Y los puedan compartir con sus pares fortaleciendo así las relaciones personales, creatividad.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere complementar la ambientación del espacio tanto con música y usar alguna esencia suave par que a nivel sensorial el niño tenga otra entrada en sus sentidos.

En la experiencia es importante hacer el modelamiento físico y verbal de la acción de pintar para que el niño posteriormente lo realice por sí mismo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23/10/2024
Nivel: Párvulos B.

VALORACIÓN:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, paulatinamente los niños y niñas se incorporaban a estas, de tal manera que para Juniangelis al ver los materiales preguntaba "que vamos hacer con eso" llamandole la atención los colores, mencionando, con eso no se pinta, es para las orejas, sin embargo al ver aquello que iba realizar transformo rapidamente aquello que pensaba e imagino el como lo podia usar, en donde fue cuidadoso, evitando ensuciar la ropa y/o sus manos, llevandola a considerarse cada vez mas su motricidad y sentido estetico, en donde Dominic aunque quizo intervenir no le fue tan comodo, llevandolo a interesarse por sacar el algodon del cotonete, como tambien solo observaba aquello que sus pares hacian alrededor de esto es importante mencionar que aunque Dominic, no le interesa el realizar diferentes graficos en el papel, si le llamo la atención las imagenes, causandole interes por hablar de aquello que observaba, asi tambien para Zoe quien al principio se acerco de manera temerosa, rapidamente descubrio como el papel podia cambiar de colores, interesandose por "dibujar" a sus amigos, enriqueciendo cada vez mas su lenguaje y habilidades comunicativas, de tal manera que aunque le causaba un poco de temor, el tocar la textura del papel mojado, le llevo a buscar la manera de realizar expresiones graficas, sintiendose orgulloso de ello.
Para la actividad de la tarde, es importante mencionar que Ian. aunque el trabajar en el piso o mesa no le es tan comodo accedio poco a poco hasta interesarse por dibujar, como tambien por realizar diferentes graficos, en donde sus trazos son delicados.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia.

Uno de los principales gustos e interes dentro del desarrollo de esta actividad fue el soplar los cotonetes para que se movieran por la hoja.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia es importante mencionar que en proximas ocasiones, es importante en tener otro tipo de materiales, tal vez un poco mas grandes en tamaño, de igual manera profesionalmente me reta y me reto la actividad de hoy, en donde el usar ese tipo de materiales, me causa un poco de angustia, sin embargo ellos fueron independientes, siguiendo instrucciones.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

23. 10. 2024













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** 24- Oct. -2024

PROPOSITO. Fortalecer en los participantes sus habilidades sociales por medio espacios y ambiente festivo y alegres que Promuevan la socialización y el trabajo en equipo.

DESARROLLO A FORTALECER: Identidad Manifieste cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras.

EJES DE TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.

Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO:**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego y exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA "Fiesta de disfraces"

RECURSOS/MATERIALES:, música, globos, serpentinas, pompas de jabón, papel craff , sorpresas, plastilina.

El aula estará dispuesta para la fiesta de disfraces donde habrán serpentinas y globos, donde los niños y niñas puedan emocionarse al ver la decoración diferente a la habitual. Se pondrá música para que los niños y niñas puedan empezar a moverse por el espacio y se utilizaran las pompas de jabón, para llamar más su atención y propiciar a la vez un espacio de ejercicio y movimiento corporal.

Para recordar....Practicar baile en grupo ayuda a los niños y niñas a conocer a personas nuevas y descubrir otras formas de relacionarse. Mejora el desarrollo físico. A través del baile se practica el sentido rítmico y la psicomotricidad. Se utiliza todo el cuerpo, y se trabajan aspectos como la fuerza o la flexibilidad.



Es por ello que el día de hoy se reunirán a los niños y niñas en asamblea para explícales el plan del día. Para que se sientan emocionados por las diferentes actividades.

1. **Desfile de Disfraces:**

Se organizará un espacio para el desfile. Puedes usar una alfombra o papel craff un área central del salón.

Invita a cada niño a presentarse uno por uno. Mientras caminan, los demás podrán aplaudir y animar, creando un pequeño escenario para hacerlo más especial y acogedor para los niños y niñas, anima a los niños a hacer una pose divertida al final de su desfile y tomarle las fotos.

Al finalizar el desfile, reconoce a cada niño con un aplauso general y, si deseas,y entregar a los niños y niñas una gomita por su participación".

2. **Fiesta y Baile:**

Cambia el ambiente y enciende la música alegre y apropiada para la edad.

Invita a los niños a bailar y a moverse libremente. Puedes hacer juegos de baile, como "El juego de las estatuas" o "Bailar y congelarse".

Anima a los niños a bailar en parejas o en grupos para fomentar la socialización.

Powered by CamScanner

3. Cierre de la Fiesta:

Después de un buen rato de baile, reúne a los niños y haremos un pequeño círculo para compartir lo que más les gustó de la fiesta, y poder terminar la actividad con un agradecimiento y una pequeña sorpresa con dulces.

Para nuestra tarde Lúdica se tendrá un tiempo relajado con plastilina donde los niños y niñas puedan tener un tiempo de concentración y fortalecer su motricidad fina

Con Ian se realizara la experiencia acompañamiento permanente pues el ver disfraces y el ruido no es tal vez lo que más llame su atención, realizaremos observación y lo sacaremos del salon para darle una vuelta si vemos que se siente incomodo o su por el contrario se ve atraído por todos los eventos del djá se realizará observación y acompañamiento intermitente.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Si el niño se muestra intranquilo por estar con bastante ruido o por los disfraces se le permita espacios de calma para que el niño camine por el espacio de una vuelta y vuelva y retome la actividad, se sugiere dejarle en algún rincón del espacio fichas o laminas para que el niño se distraiga y le ayude autorregularse en el espacio cambiando de actividad, por momentos se requiere realizar apoyo físico involucrándolo cogiéndolo de la mano por la profesional en atención a la primera infancia y motivarlo a bailar cuando se vea que el niño aísle y no se motive por participar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24/10/2024.
Nivel: Párvulos B.

VALORACIÓN:

El día de hoy, durante la experiencia, es importante mencionar que las niñas y los niños han estado muy dispuestos, llevándole a preguntarse ¿qué vamos hacer? así pues para Thiago el día de hoy no le fue tan agradable el hecho de tener la peluca, de tal manera que esto lo llevo a mencionar aquellos deseos e intereses, así mismo, es importante mencionar que Jan no le causo mucho interés en ponerse pelucas ni accesorios de tal manera que aunque accedía a que la maestra le pusiera la peluca, rápidamente se la quitaba, ahora bien a diferencia de actividades pasadas, esta vez le fue más rápido y cómodo buscando interactuar con sus pares y maestra moviéndose de un lugar al otro, con mayor libertad enriqueciendo así su coordinación, de tal manera que esto también le permitió fortalecer sus lazos afectivos, por su parte Dominic aunque estaba pendiente de lo que realizaban sus pares, prefirió solo observar y ayudar cuando alguno de ellos se les caía su peluca, pero al llamarlo a bailar mencionaba: "no, no, mami" así también es importante resaltar a Zoe quien con firmeza y cuidado bailaba animando a sus pares a realizar lo mismo, llevándola a reconocer quienes son sus amigos, en donde adaptaba su cuerpo de acuerdo a sus gustos e intereses por su parte Chantal al momento de realizar las pelotas de papel rápidamente trataba de ir lugar por lugar para tomar un poco del papel de sus amigos, en donde cada vez más a incrementado sus habilidades sociales y expresión oral, ahora bien en la actividad de la tarde al realizar Pintura Antonella al mezclar colores le causo gracia, llevándola a mencionar: "Profe pinta es como un helado" afianzando en gran medida su creatividad.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la experiencia fue el tratar de hacer varios pliegues en las hojas.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la experiencia, es importante mencionar que se siente gratificante el hecho de ver como sus habilidades artísticas y corporales han aumentado sintiéndose seguros, así mismo me siento orgullosa de aquello que han realizado, como también me hace plantear otras posibles experiencias para los niños y niñas.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA

24. 10. 2024



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: octubre 28-2024
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades artísticas, por medio de espacios artísticos afianzando su autonomía y sus habilidades interpersonales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, incrementando su autonomía		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ahora somos los amigos de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, Fotografías, Pegamento, papel Craf, plastilina.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón, con algunas de las imágenes de Dennis y sus amigos, llevando a los niños y las niñas a reconocerlos, como también a interactuar con estos asi pues para la bienvenida se dispondrán de algunos instrumentos musicales de tal manera que podrán interactuar con estos partiendo de sus gustos e intereses, en donde se les animará a interpretar diferentes ritmos musicales afianzando asi sus habilidades corporales.

Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos



ejercicio físicos , de tal manera que se pondrá un poco de música en donde al compás de esta se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según la fundación de neurología: "La autoestima ayuda a los niños a aceptar los errores los ayuda a volver a intentar, incluso si fracasan la primera vez. Como resultado de esto, la autoestima ayuda a los niños a tener un mejor desempeño en la escuela, en el hogar y con los amigos". (The Nemours Foundation, 1995) es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde hablaremos de aquellas actividades que hicimos junto con Dennis, junto con los sus otros amigos, en donde se dispondrán de algunas imágenes recordando los momentos vividos durante el mes, luego de esto, la profesional les invitara a reconocerse como amigo de Dennis de tal manera que se les animara a observarse en un espejo, encontrando diferencias y características particulares, luego de esto, se pondrán algunas fotografías de los niños y las niñas alrededor del salón al lado del espejo de tal manera que se podrán identificar con nombre propio, mirándose al espejo y observando la fotografía, luego de esto la profesional les invitara a su lugar y desde allí, construirán a Dennis por partes, una vez esto cada uno de ellos creara su propia imagen de la siguiente manera: A cada uno

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de los niños y las niñas se les dará una hoja de papel craf, junto con un pegamento por mesa, luego de esto, se les animara a construir las partes del cuerpo siguiendo las instrucciones de la profesional, una vez cada uno de los participantes hayan realizado su esquema corporal, se les animara a hablar de aquello que realizaron identificando y reconociendo las particularidades de cada uno de los integrantes del salón.

Alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con Ian, en donde le animara a identificarse tanto en el espejo como en la imagen realizando algunas preguntas como: ¿ como te llamas? ¿Quién es el? Invitándole a hablar de aquello que está observando, asi mismo al momento de pegár las partes de su cuerpo, la profesional imitara aquello que debe hacer Ian, como también le invitara a hacerlo de manera independiente, mencionándole, arriba, abajo, aun lado al otro. Para finalizar la experiencia se invitará a cada uno de los participantes a realizar una galería de fotografías, invitándolos a hablar de sus pares y de esta manera se dará el cierre a la misma, luego de esto para la tarde lúdica se les invitara a tomaran algunos trozos de plastilina de tal manera que podrán realizar diferentes figuras alusivas de Dennis, de acuerdo con su imaginación de esta manera favoreciendo su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Para favorecer la asociación de las nociones debe ejemplificarse con gestos por la profesional en atención si es arriba hacer gestos corporales repetidas veces para que el niño logre interiorizar cada noción o jugar con objetos de su entorno por ejemplo indicarle a los niños todos vamos a color arriba de la mesa las fichas , ahora todo vamos a estar debajo para ejemplificar las acciones y que Ian imite las acciones con instrucciones cortas y sencillas , deja la ficha en la mesa por ejemplo es decir acciones concretas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 28/10/2024
Nivel: Parvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy alrededor del desarrollo de esta experiencia, es importante mencionar que para los niños y las niñas el ver sus imagenes fue comodo, de tal manera que esto les llevo a preguntar: "que vamos a hacer" causandoles interes por buscarse en las fotografias asi mismo es importante mencionar que Liam quien en las actividades artisticas se destaco por el caiddo de aquello que realizaba en donde, mencionaba: "este soy yo" ubicando las partes segun correspondia en donde es importante resaltar que su coordinacion y sentido estetico, han aumentado cada vez mas, llevandole a sentirse seguro, asi mismo Jan quien al principio rapidamente le causo un poco de malestar el ver su foto y luego verla cortada, es importante continuar ejercitando en el su cuidado por aquello que le rodea, como tambien dentro de esta se evidencio que a fortalecido su comunicacion en donde, aunque con pena y/o verguenza hablo de quien era el que estaba en la fotografia, por su parte Dominic quien al ver que eran muchas partes decidio intentarlo, esperando que sus pares, le ayudaran en donde el les mencionaba donde debia colocar cual parte, en donde es importante mencionar que se debe continuar ejercitando sus habilidades comunicativas de tal manera que se sientan comodos al relacionarse con Dominic y el tambien pueda expresar sus gustos e intereses. Para la actividad de la tarde es preciso mencionar que Sebastian y Chantal cada vez mas, han verbalizado aquello que realizan, en este caso con la plastilina, de tal manera que le otorgaron un valor a aquello que realizan, mencionando: "yo hice un pato" intercambiando dialogos cada vez mas fluidos.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, considero que he acertado, que si bien tuvimos que realizar un acompañamiento un poco mas, esto tambien permitio el reconocer que a lo largo de los meses se ha hecho un buen trabajo, llevandole a uno depender de el auxilio sino dar soluciones rapidas a eventos particulares, asi mismo es gratificante el ver como ya no necesitan de instrucciones todo el tiempo, considero que se deben continuar realizando actividades de mesa, que impliquen el uso de materiales no convencionales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 28-10-2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre-29- 2024
PROPOSITO: Generar escenarios en donde los participantes fortalezcan sus sentidos por medio del uso de material no convencional, afianzando su percepción visual de tal manera que posibilite su imaginación y creatividad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La mano de colores de Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Guantes de Latex, pelotas, agua, tizas y papel craf, foamy moldeable		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas de las imágenes de la película: "Hotel Transilvania" en donde se les animará a observar la historia alrededor del salón, así pues, para la bienvenida se dispondrá de algunas tizas y papel craf de tal manera que al ingresar cada uno de los participantes podrán tomar los materiales que deseen de acuerdo a sus gustos e intereses, de tal manera que se les animara a crear diferentes figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar la canción " mis manos las muevo", desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y Cuerpo, posterior a esto y según el arte en la primera infancia El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea y desde allí con ayuda de algunas imágenes, la profesional en atención a la primera infancia, mencionara la historia de la mano que asustaba a Dennis pero que ahora son amigos, dentro de este momento se les animara a observar algunas sombras que realizaran con sus manos, posterior a esto recordaremos algunas de las personas con las que vivía nuestro personaje, como: (Conde Drácula, Jhonatan , Mavis) luego de esto se invitara a

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cada uno de ellos a tomar su lugar y empezara de la mano de colores la cual ayudara a cuidar a la familia de Dennis de la siguiente manera:

- A cada uno de los participantes se les entregara, un guante de Latex.
- Posterior a esto cada uno de los niños y las niñas tomarán su lugar, alrededor del plástico y sobre el mismo con ayuda de los recipientes se les entregara algunas peloticas de colores, las cuales deberán ir incorporando dentro del guante.
- Una vez hayan completado el guante se les realiza un nudo de tal manera que las peloticas de colores ya no podrán salir,

Una vez esté listo nuestro guante con peloticas, cada uno de los niños y las niñas les atribuirá un nombre de tal manera que se les animara a recordar la historia del mismo y de esta manera se dará cierre .

Alrededor de esto la profesional animará a Ian a incorporarse paulatinamente a los materiales en donde en primera medida la profesional, los pondrá sobre su mano de tal manera que le animara a tocarlos, acercándolo progresivamente y animándole constantemente, luego de esto, la profesional una vez Ian se acerque a explorar el material, realizar acompañamiento mano sobre mano hasta lograr que Ian de manera independiente lo realice, la profesional ánimara y felicitara a Ian por sus logros y para la tarde se le invitará a la tarde lúdica en donde cada uno de los niños y las niñas podrán realizar actividad física y luego tomar algunos trozos de foamy moldeable, con el cual podrán interpretar diferentes figuras de acuerdo a su creatividad, favoreciendo su imaginación y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

La anticipación prevista a la experiencia esta acorde para el niño para el acercamiento al material a usar , se requiere al inicio un modelamiento físico y verbal por la profesional en atención a la primera unas tres veces para guiarle al niño como ubicar las pelotas en el guante para que posterior Ian realice las acciones por si mismo, se sugiere de manera implícita jugar con el niño a que el agrupe el material por color.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 29/10/2024.
Nivel: Párvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de las experiencias propuestas, rapidamente de tal manera que para Juanyelis al ver los guantes rapidamente pregunto: "vamos a lacar" lo que hizo que sus pares hablaran alrededor de la premisa de Juanyelis, asi tambien para el momento de ponerle el relleno y el ver que las bolitas eran pequeñas no les fue tan comodo, llevandolo a mencionar. "no puedo pani, esta difícil" lo que hizo que se interesara mas por el papel, que por las bolitas de tal manera que uno de los gustos e intereses dentro del desarrollo de esta actividad fue el usar las tiras de papel para bailar con ellas, ahora bien por su parte Ian, trataba de soplar dentro del guante y al ver que no le era tan facil, rapidamente expresaba: "ayudo, ani" en donde es importante reconocer que sus habilidades comunicativas al aumentado notoriamente, favoreciendo su lexico ahora bien es importante mencionar que para Ian y Alanna quienes se buscaron en el desarrollo de la experiencia, les permitio fortalecer sus vinculos, haciendo trabajo en equipo para recolectar las bolitas de papel, fortaleciendo de esta manera en Alanna sus habilidades interpersonales permitiendole reconocer los sentimientos de sus pares, Maria Jose por su parte trataba de poner las bolitas por encima de los guantes, en donde mencionaba: "mamá vas muerta" para la actividad de la tarde, al momento de utilizar el foamy moldeable, para Ian la sensación no le fue del todo grata de tal manera que rapidamente busco la manera de retirarlo de sus dedos, asi mismo es importante mencionar que para Zoe, al principio utilizar el foamy la llevo a relacionarlo con la masa para Arepas.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la experiencia, me senti un poco frustrada al notar que las peloticas no tuvieron el crecimiento esperado llevandolas a no causarles interes alguno; asi que se tuvo que replantear la actividad descubriendo que sus habilidades corporales en donde, ellos mismos se interesaron por realizar bolitas de papel, lo que me llevo a pensar en la importancia de propiciar escenarios en donde no solo yo sea quien brinda los materiales sino ellos tambien, de tal manera que es importante replantearme, si los materiales que pareceria que no tienen tanto valor, son valiosos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 29-10-2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Octubre -30 - 2024
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes afiancen su relación con su entorno de tal manera que reconozcan acciones de su cotidianidad por medio de escenarios artísticos y de juego, afianzando su atención y comprensión de aquello que les rodea.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: vamos a cine con Dennis		
RECURSOS/MATERIALES: Libros, Billetes didácticos, frutas y verduras, bloques logicos		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los juegos favoritos de Dennis, animándole a observar y hablar de aquello que observa, para la bienvenida se dispondrá de algunos libros de tal manera que en la medida en la que ingresen los participantes podrán tomar aquello que deseen y con estos construir diferentes historias de acuerdo a sus intereses y necesidades, favoreciendo su imaginación.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentàmiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, luego de esto la profesional anticipara el simulacro distrital en donde se utilizaran algunas imágenes alusivos de este, luego de esto y según el Arte en la Primera Infancia: : El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento" (Lineamiento pedagogico y curricular , 2010, pág. 21) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde se mencionará que " Dennis los quiere llevar al cine" y para ello se realizan algunas preguntas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

como: ¿ algunas vez han ido al cine? ¿ Qué pasa en el cine? Entre otras y por medio de preguntas, se les motivara a hablar de aquello que van observando en cada una de ellas, posterior a esto la profesional, les invitara a afuera del salón, mientras se adecua el escenario

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Haishar	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Octubre 31 2024

para el cine, asi pues a cada uno de los niños y las niñas se les darán algunos billetes didácticos con los cuales podrán acercarse a la taquilla y comprar su boleto de entrada en donde se les asignará una silla, un vez cada uno de los niños y las niñas hayan ingresado la profesional mencionara las reglas del cine por medio de imágenes, como no correr, no gritamos y de esta manera se dará inicio a la función.

Alrededor de esto para con Ian paulatinamente acercara las imágenes del cine a Ian como también le anticipara y con ayuda de mano sobre mano, le invitara a salir del salón y reclamar su dinero en donde en primera medida la profesional realizara acompañamiento, llevándolo a sentirse seguro de sí mismo, una vez esto se le animara a continuar al lugar, evitándolo dejarle atrás, pues con facilidad se distraería, asi también con los billetes que sobraron se organizara una tienda de alimentos saludables, de tal manera que al salir del cien puedan comprar su comida y finalmente para el cierre se les invitará a una asamblea en donde se les motivará a hablar de aquello que observaron en la película de Dennis, animándoles a mencionar los personajes.

Luego de esto para la tarde lúdica se invitarán a los participantes a tomar algunos bloques lógicos y con este construir diferentes estructuras partiendo de su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se espacio sugiere ubicar a Ian al costado a esquinas de donde se va a proyectar la película para que el ruido y la aglomeración no lo altere y tenga la posibilidad si el niño lo requiere de caminar por el, así mismo se requiere darle comandos de vos de calma y tranquilidad para que el niño se sienta seguro de acuerdo como se describe en la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 30|10|2024
Nivel: Parvulos 13
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, durante la experiencia pedagógica, rapidamente los niños y niñas se interesaron por saber que iba a pasar, en donde para Juniangelis al ver la pelicula menciono: "Profe de verdad vamos a ver una pelicula", llevandola a enriquecer paulatinamente su vocabulario, esto fambien fue acompañados de pequeños actos de solidaridad, siendo lider dentro del desarrollo de la misma, por su parte Sebastian, quien en otras actividades, le habia causado un poco de abursión el hacho de esperar, esta vez fue diferente de tal manera que aunque debia esperar su turno lo hizo con mayor facilidad, de tal manera que tomo su tiquete y mencionaba: "mama, mama yo" fortaleciendo cada vez mas su lenguaje y expresión oral. Por su parte valery tomaba los billetes y jugaba a vender siendo uno de los principales gustos e interes dentro del desarrollo de la misma donde mencionaba: "siga, siga veci" realizando sus propios acuerdos para la utilización de los materiales, en donde es importante reconocer los avances que han tenido dentro del desarrollo de experiencias artisticas como tambien en aquellas que tienen normas previamente establecidas, ahora bien para Anbnella quien de manera libre y espontanea asumio el papel para organizar a sus pares en la silla, recordando algunas palabras de cortesia como: Bienvenido, Siga, mientras que Alanna rapidamente mencionaba "en el cine, no podemos correr" "chicos, miren la pantalla" reconociendose como lider. Ya para la actividad de la tarde, es importante mencionar que para Ian el crear figuras, cada vez más le es arreno y no tan complejo en donde buscaba la ayuda de sus pares para realizar las estructuras, mencionando: "me ayudas" enriqueciendo su lenguaje..

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad es importante mencionar que no tenia muchas expectativas de que se interesaran en un cine, sin embargo me sorprendieron, considero que si tal vez se hubiera proyectado la pelicula desde una manera más amplia, tal vez para ellos hubiera sido mas interesante asi mismo considero que al realizar la anticipación, no solo con Ian sino tambien con todos, favoreció que se concentraran un poco mas, asi tambien por medio de esta actividad descubri aquellos que han tenido acercamiento a una sala de cine.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 30-10-2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Octubre-31-2024
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades artísticas, por medio de espacios artísticos afianzando su autonomía y sus habilidades interpersonales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dennis se despide		
RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, disfraces, libros		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de los amigos de Dennis, como también imágenes alusivas a los cuidados que se debe tener sobre ellos de tal manera que para la bienvenida se dispondrá de los algunos rompecabezas, de tal manera que al ingresar podrán tomar aquellos que les interés en donde podrán realizar la construcción del mismo, con ayuda de sus pares, afianzando su imaginación y capacidad de decisión.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con Ian. Posterior a esto y según el lineamiento pedagógico y curricular: "El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento" (Lineamiento pedagógico y curricular , 2010, pág. 21) es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos, la profesional en atención a la primera infancia invitara a cada uno de los participantes a una asamblea y desde allí a cada uno de ellos se les animara a recordar con imágenes los amigos de Dennis en donde también hablaremos de sus disfraces y el cómo esos amigos se viste para una fiesta, luego de esto, la profesional les invitará a un desfile en donde cada uno de los niños y las niñas tendrán la posibilidad de mostrar su atuendo en donde al finalizar la pasarela recibieran una pegatina, asi también la profesional



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

les animara a hablar del personaje que interpreta como imitando su sonido y demás, de tal manera que animaran a sus pares a reconocer sus habilidades y características, luego de esto a cada uno de los niños y las niñas se les pondrá posterior a esto tendremos la fiesta de los animales en donde moverán su cuerpo de acuerdo á los diferentes sonidos, imitando no solo los movimientos de la profesional sino también de sus pares.

Ahora bien, para con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde realizara de manera pausada el acercamiento a los disfraces de tal manera la profesional en primera medida será quien interpretara algunos animales, llevándole a realizar lo mismo, así pues, la profesional animara a Ian a traer y llevar los disfraces , encargándole tareas cada vez más un poco complejas, en donde también se le animara y felicitara a continuar de manera independiente. Una vez haya pasado la fiesta la profesional les invitará a buscar su maletín y guardar su disfraz llevándolos a recordar como era su personaje y que características tenía.

Posterior a esto se le invitará a una tarde lúdica, se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes movimientos nuestro Amigo Dennis, llevándolos a desplazarse por el salón, favoreciendo su coordinación, luego de ello la profesional invitará a los padres de familia junto con Guillermina quienes tendrán una tertulia litería con sus hijos e hijas, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Durante el uso de los disfraces se sugiere motivar en Ian que el niño explore las texturas a nivel táctil para que el niño sienta la sensación y de manera progresiva se familiarice con cada uno al momento de llevarlos y traerlos a sus apares como se tiene previsto, es decir hacer una previa anticipación varias veces que el niño los toque con apoyo del adulto inicial y luego en lo posible sin apoyo en la exploración del material y la forma de cada disfraz

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 31/10/2024
Nivel: Pañales B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante la experiencia realizada es importante mencionar que al verse unos a otros, estaban expectantes de lo que realizarían, en donde Julianyelis mencionaba: "mira, es un spiderman y yo una Mancosita" lo que les llevo a mediar el juego reconociendo sus roles, así mismo dentro del desfile para Ian al principio al tener el chaleco del disfraz lo llevo a rapidamente a buscar la manera de quitarlo y guardarlo, en donde para rapidamente busco la manera de ponerse un buzo mas esto le llevo a sentirse seguro, como tambien al momento de bailar, aunque no le agrado mucho la idea de cambiar de escenario, rapidamente buscaba la manera de estar con la maestra, Dominic por su parte al principio aunque estaba interesado en la fiesta y los disfraces, al animarlo a bailar ya no le fue tan comodo de tal manera que busca la manera de sentarse evitando que sus pares se acercaran a el y lo la maestra, de tal manera que aunque aplaudia y trataba de seguir el ritmo no le fue comodo el levantarse, por su parte Maria Jose rapidamente busco la manera de tener una pareja en donde animaba a sus pares a realizar lo mismo que ella, en donde se a fortalecido sus habilidades interpersonales, como tambien su cuidado por el otro, de tal manera que esto llevo a que Zoe interviera en el juego con Maria Jose, en donde Bailaban segun su personaje. Para la actividad de la tarde es importante mencionar que los niños y niñas, estaban muy prestos a escuchar el cuento, en donde para Chantal al ver la historia de pulgarcito, le animo a hablar, en donde se resalta su capacidad de socializar con sus pares de manera Empatica.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia aunque al principio tenia bastante expectativa de aquello que seria, si me fijo un poco al ver a Ian, quienes al momento de bailar con el disfraz se incomodan, poco alrededor de esto, en proximas ocasiones se debe plantear la manera en que Ian se sienta agusto con su atuendo, para ello, siento que personalmente se le pueden ofrecer un poco mas de materiales, que no solo les permitan a ellos sentirse comodos sino tambien el ver como disfrutan de la misma.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Evidencia Fotográfica

Fecha: 31-10-2024

Párvulos A y B



Powered by CamScanner